

Дата	28.11.2018
Автор	Н.С. Кузьмина, О.С. Шерстобитова
Группа(ы)	Умка
Возраст детей	Вторая младшая группа
Взрослые участники	Н.С. Кузьмина, О.С. Шерстобитова

### **Описание ситуации**

Платон, Аня и Дима играли игрушечным автобусом на ковре. Аня делилась впечатлениями с мальчиками о том, как она в выходной день, с родителями ездила на большом автобусе в аквапарк. Ребятам так увлек рассказ Ани, что они решили сами построить большой автобус. Но у детей встал вопрос, как и из чего, сделать автобус? Они обратились за помощью к воспитателю.

До этого момента в группе не использовались мягкие модули.

### **Педагогический анализ ситуации**

Для поддержки и обогащения детской самостоятельной игры мы использовали мягкие модули, детские стулья, бросовый материал и готовые игрушки (клавиатура, руль, педали).

Для решения своих педагогических задач мы использовали технологию развития игровой деятельности Е.Е. Кравцовой.

Педагогические и образовательные задачи:

- поддержка инициативной активности детей, формирование предпосылок к проявлению ими инициативы. Совместно с детьми пошли в интерактивную студию и выбрали подходящие модули.

Одобрять выбор детей, поддерживать ход игры, подсказывать в сложных вопросах.

- развитие позитивных социальных отношений в детском коллективе. Помогли договориться и выбрать роль в игре всем желающим.

Развитие эмоциональной отзывчивости – умения сочувствовать близким людям; проявлять внимание, заботу по отношению к детям другого пола.

- Ознакомление с шестью цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый.

- Ознакомление с кругом, квадратом, треугольником. Выбор модулей по цвету, форме, размеру.

- Развитие творческого конструирования по замыслу детей.

- Знакомство со звуками окружающего мира, их вычленение и узнавание.

В ходе игры воспитатели делились культурно-историческим опытом (описание поведения водителя, кондуктора, пассажиров).

### **Разрешение ситуации**

Совместно с детьми, выяснив, где у нас в детском саду хранятся модули, отправились в опен-спейс.

Рассмотрев все модули, выбрали подходящие к нашему автобусу детали. Вернувшись в группу, дети совместно с воспитателем, с большим удовольствием приступили к строительству автобуса. Когда автобус был готов, и каждый примерил на себя выбранную им роль. Все вместе спели песенку про автобус, порычали как мотор, пошуршали как колеса.

Все участники процесса получили кучу удовольствия!

Игра была не закончена, так как получила развитие, и автобус превратился в ракету!