

Дата	12.01.2019
Автор	Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С
Группа(ы)	Умка
Возраст детей	Вторая младшая группа
Взрослые участники	Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С.

Описание ситуации

Слава и Дима играли в машинки на макете города. На середине игры начал вклиниваться Миша, и навязчиво стал вклиниваться в игру.

Примечания:

1. Слава и Дима предпочитают всегда играть вдвоем.
2. Миша, имея проблемы с речью, отличается агрессивной манерой поведения (в пределах нормы).

Педагогический анализ ситуации

Вмешательство взрослого осуществлялось для поддержки Миши, внесения новых атрибутов игры (готовый макет заправочной станции с машинками) для повышения интереса детей группы к режиссерской игре. На действия взрослого отреагировали еще и другие мальчики группы. С введением новых атрибутов, новых игроков и началом игры снова согласился и Славик, и Миша и Дима.

Таким образом, взрослый реализовал:

1. Умение договариваться в конфликтной ситуации;
2. Пользоваться новыми атрибутами игры;
3. Создание дружеской атмосферы взаимодействия мальчиков в группе.

Для решения своих педагогических задач педагог использовала технологию разрыва

Разрешение ситуации

Описание педагогических действий по решению задач.

Педагог инициировал ситуацию для примера решения конфликтной ситуации для Миши и Славы, заинтересовав обоих новыми атрибутами игры и предложив себя, как партера в игре. При этом прямого психологического воздействия на мальчиков никак не оказывалось. Педагог просто взяла готовый макет заправочной станции с машинками. Мальчики (Славик Миша и Дима) увидели действия педагога и стали с интересом наблюдать за действиями педагога. Мальчики начали обсуждение действий педагога, им затея с заправочной станцией стала интересна. Другие мальчики группы также проявили интерес и уже сами предложили компании (Славику Мише и Диме) объединиться и продолжить игру всем вместе.