

Дата	29.05.2019
Автор	Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С.
Группа(ы)	Умка
Возраст детей	Вторая младшая группа
Взрослые участники	Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С., Ушакова Е.С. родители детей группы.

### **Описание ситуации**

После выходного дня Аня на утреннем кругу рассказала о том, как они всей семьей замечательно съездили в цирк. Она принесла много фотографий из цирка и куклу-клоуна. Дети с удовольствием рассматривали фотографии и игрушку, рассказывали о своих впечатлениях от цирка и клоунах.

Мы предложили детям серию книг со стихами и рассказами о цирке и клоунах, посмотрели мультфильм. На утренний круг к нам в гости пришла Елена Сергеевна. Ребята стали наперебой рассказывать о веселых клоунах и цирке, что в цирке, как на празднике. Елена Сергеевна предложила организовать свой праздник с клоуном. Детям так понравилась эта идея, что они были готовы сразу, сломя голову, бежать в музыкальный зал.

Матвей захотел пригласить маму и бабушку на праздник, а Аня спеть для клоуна песню. Детям понравилась эта идея.

### **Педагогический анализ ситуации**

При подготовке к событию мы постарались решить множество образовательных и педагогических задач:

1. Развитие эмоциональной отзывчивости – умения сочувствовать близким людям, привлекательным персонажам литературных произведений, мультфильмов, сопереживать им, адекватно откликаться на радостные и печальные события в семье, детском саду; проявлять внимание, заботу по отношению к детям другого пола; различать полярное эмоциональное состояние сверстников, способы передачи различных эмоциональных состояний;
2. Формирование элементарных навыков безопасного поведения;
3. Развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми, формирование положительного отклика на предложение поиграть, участие в совместных играх на основе установления положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Формирование представлений о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, способах проявления заботы членов семьи друг о друге, проявление желания включаться в совместную деятельность с разными членами семьи;
5. Выделение основных персонажей, развитие умения внимательно слушать.
6. Владение звукопроизношением, фразовой речью, словарным составом языка.
7. Ознакомление детей со звуками и звукосочетаниями.
8. Развитие способности к использованию интонационных средств выразительности.
9. Развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности.
10. Получение детьми и взрослыми положительного отклика.

Для решения педагогических задач использовали технологию образовательного события; Передача культурно-исторического опыта деятельности от более опытных партнеров к менее опытным.