

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Академического района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №8  
(МБДОУ – детский сад № 8)

620036 г. Екатеринбург, ул. Удельная, 16, телефон: +7 (343) 357-01-98  
620036 г. Екатеринбург, ул. Цветоносная, 8, телефон: +7(343)300-20-23  
e-mail: [mdou8@eduekb.ru](mailto:mdou8@eduekb.ru) сайт: <https://8ekb.tvoysadik.ru/>



Согласована:  
Директор Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
/И.В. Гумбатова/

Утверждена:  
Заведующим МБДОУ – детский сад № 8  
\_\_\_\_\_/О.Л. Асяева/  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » августа 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад № 8**  
**(МБДОУ – детский сад № 8)**

на период 2024-2027г.г.

Программа рассмотрена и принята на  
заседании Педагогического совета  
№1 протокол № 1 от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2024

Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 8	
Подраздел 1	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	4
Подраздел 4	Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2	СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
Подраздел 1	Проблема	7
Подраздел 2	Концепция развития дошкольного учреждения	8
Подраздел 3	Цель Программы развития	9
Подраздел 4	Задачи Программы развития	9
РАЗДЕЛ 3	МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
Подраздел 1	Возможные механизмы Программы развития	11
Подраздел 2	Механизмы реализации Программы развития	11
РАЗДЕЛ 4	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
РАЗДЕЛ 5	ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15

РАЗДЕЛ 1  
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
– ДЕТСКИЙ САД № 8

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления

детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы;

- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 8 (далее МБДОУ)

Координатор: Заведующий МБДОУ

Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив МБДОУ, социальные партнеры МБДОУ.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы

Общие затраты на реализацию Программы

Т а б л и ц а 1

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку проекта	0
На реализацию проекта	1698
Итого	1698

Источник финансирования реализации стратегического проекта

Т а б л и ц а 2

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе:	1698
федеральный бюджет	0
региональный бюджет	0
муниципальный бюджет	700
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)	998
Итого	1698

#### Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Цель Программы развития (далее Программа) в период 2019-2024 гг была направлена на создание развивающей образовательной среды обеспечивающий развитие ребенка, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей. Анализ выполненных задач Программы на 2019-2024 гг. в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

1) В связи введения в эксплуатацию второго корпуса в рамках реализации национального проекта «Демография» в МБДОУ увеличилось число педагогических и иных работников. В настоящее время в образовательном учреждении работает 22 педагогических работника: 17 воспитателя и 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог). Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: 10 педагогов (45%) – высшее образование, 11 педагогов (55%) – средне-профессиональное образование. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 88%.

Наименьший процент составляют педагоги с небольшим опытом работы в дошкольном учреждении. Доля молодых педагогов, со стажем работы менее трех лет составляет 27%, из них 2 – молодых педагога. Организована система наставничества над молодыми педагогами, имеющими сложности в том или ином направлении деятельности.

За период реализации Программы наблюдается рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории: 54% (12 педагогов) имеют квалификационную категорию, из них 18% (4 педагога) – высшую.

2) В рамках проекта «Активный педагог» созданы условия для развития повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации Программы воспитания и ФОП ДО увеличилось от 36% до 95%. Педагоги, прошедшие обучение, проводили методические мероприятия для педагогических работников детского сада. Доля педагогов, обобщающий педагогический опыт работы на различных уровнях увеличилось от 13% до 23%.

При этом, следует отметить наличие проблемы: часть педагогов не готовы включаться в инновационную, творческую деятельность по причине недостаточности знаний в области современных образовательных технологий. Остается потребность в совершенствовании форм обмена педагогическим опытом на уровне детского сада, а также системы методической работы по подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

3) В рамках проекта «Здоровый дошкольник» реализован комплекс мероприятий направленный на здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Благодаря использованию педагогами здоровьесберегающих технологий, включению в воспитательный и образовательный процесс комплекса мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом, у воспитанников сформировались первоначальные представления о важности сохранения здоровья и развития физических качеств.

Однако, у воспитанников не сформированы навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

4) В МБДОУ реализована сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» способствующих позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса ПМК «Мозаичный ПАРК».

Модернизирована предметно-пространственная среда и укреплена материально-техническая база. Приобретен педагогами практический опыт по созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников, расширены возможности педагогов по использованию современного педагогического инструментария ПМК «Мозаичный ПАРК» в практике детского сада.

Доля педагогов, которые являлись активными участниками пилотного городского проекта «Мозаичный ПАРК» и осуществляли деятельность в рамках пилотной площадки, составляет 35%.

5) В рамках проекта «Партнеры» реализована система мероприятий направленных на активное взаимодействие всех участников образовательного отношения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в сотрудничестве. Обеспечивая информационную открытость учреждения посредством публикации информационных материалов на сайте и в социальных сетях, увеличился уровень интереса у родителей (законных представителей) к деятельности МБДОУ до 43%, а вместе с этим, увеличилось число совместных мероприятий с родителями от 13% до 25%.

По результатам независимой оценки качества удовлетворенность работой МБДОУ составляет 83 %, родители воспитанников не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг.

При этом, следует отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) носит эпизодический характер. У большинства родителей (законных представителей) почти нет проявления творческой активности в совместных проектах и мероприятиях.

6) Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

В шаговой доступности находится МАОУ СОШ № 25, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом.

Однако, выявлена проблема, что недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства в обеспечении преемственности развития познавательной активности детей как необходимого компонента учебной деятельности. Отсутствие системы взаимодействия и нет системных мероприятий по направлениям.

7) МБДОУ осуществляет привлечение внебюджетных средств, расширяется спектр платных образовательных услуг.

В целях улучшения качества дошкольного образования, в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественной (вокальная студия «Гармония»), физкультурно-спортивной (спортивная студия «Тхеквандо»). Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, имеющих опыт работы в системе дополнительного образования, позволило увеличить, по сравнению 2022 годом, на 18% долю воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования в МБДОУ, их число достигло - 96 человек, из них доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет - 57 %.

Тем не менее, остается актуальная проблема необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ, в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей).

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблема

Т а б л и ц а 3

<p>Формулировка проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательное пространство и инфраструктура требуют обновления внедрения новых методов обучения и воспитания, направленных на формирование безопасной образовательной среды, в том числе цифровой;</li> <li>- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества дошкольного образования;</li> <li>- существующие формы, способы, технологии обучения и воспитания детей не в полной мере обеспечивают преемственность на уровнях дошкольного и начального общего образования, низкая доля содержательных форм сотрудничества со школой в вопросах преемственности;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) носит эпизодический характер; у большинства родителей (законных представителей) почти нет проявления творческой активности в совместных проектах и мероприятиях;</li> <li>- расширение спектра сетевого взаимодействия МБДОУ как</li> </ul>
------------------------------	---

	неотъемлемой части организации образовательного процесса.
Целевые группы	Администрация МБДОУ Педагогические работники Социальные партнеры
Последствия не решения проблемы	для педагогических работников: не достаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров приведет к невостребованности на рынке образовательных услуг, снижение имиджа МБДОУ; для воспитанников: не будут сформированы навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях; отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня; для родителей: снижение уровня удовлетворенности качеством образования, пассивность по разработке совместных проектов и мероприятий.
Последствия решения проблемы	для педагогических работников: высокий уровень профессиональной компетентности, востребованность сотрудников на рынке образовательных услуг и повышение имиджа МБДОУ; для воспитанников: сформированы навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях; равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей и интересов в процессе обучения; сформированы навыки выживания в чрезвычайных ситуациях; для родителей: высокая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг; устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации совместных проектов.

## Подраздел 2. Концепция развития дошкольного учреждения

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

Миссия МБДОУ – заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Миссия состоит в обеспечении доступности качественного дошкольного образования, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей.



## Подраздел 2. Цель Программы развития

Создание условий, направленных на повышения качества образования, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста.

## Подраздел 3. Задачи Программы развития

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие успешное личностное развитие детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства через создание безопасной и доступной образовательной среды.

3. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения родительской общественности и социальных партнеров, направленной на повышение качества образования.

4. Совершенствовать механизмы взаимодействия учреждения и школы в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках проекта.

Т а б л и ц а 4

Результат	Показатель	Значение показателя
Задача 1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие успешное личностное развитие детей дошкольного возраста		
Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Доля от общего числа педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре, в том числе в области применения цифровых технологий (%)	100
	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию (%)	86
	Доля от общего числа педагогов, реализуют план пилотного проекта «Территория безопасности детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	45
Транслирование опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Доля от общего числа педагогов, принимающих участие в распространении опыта на различных уровнях, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (%)	49
Задача 2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства через создание безопасной и доступной образовательной среды		
Создана необходимая материально-техническая база по информатизации	Количество ПК для работы педагогов с подключением к локальному сетевому	6

образовательного процесса	дискету МБДОУ (шт)	
	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для безопасной и цифровой образовательной среды (%)	94
	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных цифровым образованием	95
	Доли групп, кабинетов и помещений, имеющих доступ к высокоскоростному интернету (%)	100
Сформированы у детей навыки выживания в чрезвычайных ситуациях в рамках проекта «Территория безопасного детства»	Реализация плана мероприятий пилотного проекта «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	100
Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и увеличение их доступности	Увеличение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении	95
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями	75
	Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств	5
Задача 3. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения родительской общественности и социальных партнеров, направленной на повышение качества образования		
Устойчивая мотивация родителей (законных представителей) к активному взаимодействию и сотрудничеству	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность МБДОУ, активных участников образовательных отношений (%)	65
	Увеличение доли родителей (законных представителей), в совместной реализации мероприятий проекта «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	40
	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и компетентностью педагогов (%)	98
Задача 4. Совершенствовать механизмы взаимодействия учреждения и школы в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования		
	Увеличение доли совместных методических мероприятий МБДОУ и школы по вопросам преемственности (%)	25
	Доля педагогов, участвующие в Городской лаборатории «Преемственность» (%)	85
	Доля родителей, включенные в процесс	95

	подготовки к школе (%)	
	Доля детей, успешно прошедших адаптационный период к школьному обучению по результатам диагностики (%)	95

### РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы

Т а б л и ц а 5

Способы достижения	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МБДОУ (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных и др.) для достижения цели Программы развития	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования	Ограниченность ресурсов МБДОУ, необходимость постоянного обогащения и пополнения ресурсов для обеспечения качества образования
Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства для достижения цели Программы развития	Высокая мотивация и позитивный опыт реализации партнерства со всеми участниками образовательных отношений	Отсутствие единства целей и задач сотрудничества, разная степень ответственности партнеров за качество образования

#### Подраздел 2. Механизмы реализации Программы

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), обучающихся и социума.

Первая задача Программы – реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие успешное личностное развитие детей дошкольного возраста. В результате реализации проекта прогнозируется максимальное раскрытие потенциала педагога, его саморазвитие, стимулирование творческих способностей в применении безопасной и доступной образовательной среды.

Проект призван стимулировать мотивацию педагогических работников к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности в рамках направлений Программы.

Вторая задача Программы – совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства через создание безопасной и доступной образовательной среды будет решена через проект «Территория безопасного детства», направлена на безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников МБДОУ, отвечающих современным требованиям.

Проект «Территория безопасного поведения» призван формированию основ безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях террористического характера.

Третья задача – обеспечить информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения родительской общественности и социальных партнеров, направленной на повышение качества образования, будет решаться через проект «ЗС: содружество-содействие-сотворчество». За счет проекта будут созданы условия для развития партнерских взаимоотношений семьи и МБДОУ, активное взаимодействие педагогов и родителей, обеспечивающее целостное развития воспитанников в процессе совместной со взрослыми деятельности.

За счет четвертой задачи Программы – совершенствовать механизмы взаимодействия учреждения и школы в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования будет реализована через проект «Навстречу друг к другу», в ходе социального партнерства с МАОУ СОШ № 25. Проект будет способствовать созданию эффективной модели преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях единого образовательного пространства.

Решение задачи по преемственности позволит обеспечить непрерывность, целостность, последовательность и системность образования на уровне дошкольного и начального общего образования, обеспечит равные стартовые возможности при переходе в начальную школу, снизит риски адаптационного периода первоклассников.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Т а б л и ц а 6

Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Плановое назначение по годам реализации			Итоговый результат 2027
			2024	2025	2026	
Задача 1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие успешное личностное развитие детей дошкольного возраста						
Доля от общего числа педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре, в том числе в области применения цифровых технологий	%	63	77	81	90	100
Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	%	54	68	70	77	86
Доля от общего числа педагогов, реализуют план пилотного проекта «Территория безопасности детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	%	0	13	27	36	45
Доля от общего числа педагогов, принимающих участие в распространении опыта на различных уровнях, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	23	27	31	40	49
Задача 2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства через создание безопасной и доступной образовательной среды						
Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для безопасной и цифровой образовательной среды	%	62	75	81	87	94
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных цифровым образованием	%	54	61	72	83	95
Доли групп, кабинетов и помещений, имеющих доступ к высокоскоростному интернету	%	66	75	82	93	100
Реализация плана мероприятий пилотного проекта «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	%	60	75	83	95	100
Увеличение доли удовлетворенности родителей (законных представителей)	%	83	90	не	не	95

набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении				менее 90	менее 90	
Доля обучающихся по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	57	60	65	70	75
Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств	%	5	5	5	5	5
<b>Задача 3. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения родительской общественности и социальных партнеров, направленной на повышение качества образования</b>						
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность МБДОУ, активных участников образовательных отношений	%	43	50	55	60	65
Увеличение доли родителей (законных представителей), в совместной реализации мероприятий проекта «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	%	0	13	20	30	40
Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и компетентностью педагогов	%	80	85	90	95	98
<b>Задача 4. Совершенствовать механизмы взаимодействия учреждения и школы в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования</b>						
Увеличение доли совместных методических мероприятий МБДОУ и школы по вопросам преемственности	%	0	10	15	20	25
Доля педагогов, участвующие в Городской лаборатории «Преемственность»	%	63	70	75	80	85
Доля родителей (законных представителей), включенные в процесс подготовки к школе	%	45	50	60	70	95
Доля детей, успешно прошедших адаптационный период к школьному обучению по результатам диагностики	%	83	83	90	90	95

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Т а б л и ц а 7

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, тыс. руб.				Итоговые затраты, тыс. руб
		2024	2025	2026	2027	
Задача 1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие успешное личностное развитие детей дошкольного возраста						
Повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре, в том числе в области применения цифровых технологий	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	5	5	5	0	15
	внебюджетные средства	15	15	20	0	50
Реализация плана пилотного проекта «Территория безопасности детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях»	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	10	10	10	0	30
Участие в распространении опыта на различных уровнях, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	2	3	5	0	10
	внебюджетные средства	3	5	7	7	22
Задача 2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства через создание безопасной и доступной образовательной среды						
Обновление материально-технической базы по информатизации образовательного процесса	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50	50	50	0	150
	внебюджетные средства	100	100	100	0	300
Обновление мебели и игрового интерактивного оборудования	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50	50	50	0	150
	внебюджетные средства	50	50	50	0	150
Имеющий доступ к высокоскоростному интернету	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	30	30	30	0	90
Задача 3. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства в целях привлечения родительской общественности и социальных партнеров, направленной на повышение качества образования						

Проведение совместных мероприятий, реализация детско-родительских проектов	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	10	10	10	0	30
<b>Задача 4. Совершенствовать механизмы взаимодействия учреждения и школы в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования</b>						
Проведение совместных методических мероприятий МБДОУ и школы по вопросам преемственности	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	10	15	15	0	45
Участвующие в Городской лаборатории «Преемственность»	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	5	5	5	5	20
<b>ИТОГО (тыс. руб.):</b>	региональный бюджет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	муниципальный бюджет	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>325</b>
	внебюджетные средства	<b>223</b>	<b>240</b>	<b>247</b>	<b>12</b>	<b>692</b>



Прошито, пронумеровано  
*16 листов* листов  
Заведующий МБДОУ - детский сад

№ 8  
О.Л. Асяева

«    » 20

