

**Образовательный проект «Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» -
как инструмент формирования финансовой грамотности.
(группа младшего дошкольного возраста Лимончики)**

Автор проекта: Порохина Р.М. – воспитатель МАДОУ д/с № 8

По продолжительности проект: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 13 ноября 2023г – 17 ноября 2023г.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Цель проекта: формирование у воспитанников умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- познакомить воспитанников с профессиями сферы торговли (директор магазина, продавец, кассир, грузчик, охранник)
- познакомить детей с элементарными экономическими понятиями: «деньги», «товар»;

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение;
- развивать способность совместно придумывать сюжет игры;
- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров;
- обогащать и расширять словарный запас детей, развивать диалогическую речь;
- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры;
- воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Подготовительный этап.

1. Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Подбор художественной литературы.
3. Подбор иллюстративного материала на темы: «Супермаркет», «Профессии. Сотрудники супермаркета».
4. Разработка тем и содержания бесед.
5. Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями в магазине.
6. Подготовка атрибутов к игре (совместно с детьми и родителями).

Мастер-класс по изготовлению атрибутов товара:

- баночки с консервацией, декоративно оформленные: варенья, джемы, соленья
- декоративно оформленные баночки с наполнением из различных круп (горох, перловка, пшено, чечевица, рис и др.)

Изготовление вывески:

- вывеска «Осенняя ярмарка» (выполнена в технике пластилинография, в качестве декора для букв использовались косточки калины (природный материал), цветной картон и джутовый шнур)

Изготовление ценников, бейджей, пластиковых карт, вывесок отделов
(распечатаны на принтере)
- корпоративные головные уборы для продавцов (сшиты из ткани - изготовлены родителями)

Основной этап.

1. Беседы с детьми (с рассматриванием иллюстраций): «Супермаркет», «Профессии. Сотрудники супермаркета».
 - Какие товары можно купить в супермаркете?
 - Как найти нужный товар?
 - Как выбирают нужный товар ваши родители?
 - Как узнать сколько стоит товар?
 - Чем занимается в магазине продавец, кассир, директор, грузчик, охранник?
2. Просмотр мультипликационных фильмов
«Три кота. Поход в магазин»
«Фиксики. Деньги»
3. Чтение художественной литературы Ирис Ревю сказка «Волшебная шапка».
 - Что помогло продавцу Семе бойко продавать товар?
 - Как вы понимаете поговорку «Хороший товар сам себя хвалит»?
 - Какие качества характера помогают каждому хорошо делать свое дело?
4. Игровая ситуация :
 - «Кассир отпускает товар»
 - «Сотрудник магазина выкладывает товар, оформляет витрину»
 - «Грузчик в магазине «Овощи. Фрукты»
 - «Директор магазина»
5. Отгадывание загадок про фрукты, овощи, профессии и т.д.

В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем.
ДЕНЬГИ
Здесь деньги принимают
И чек нам отбивают.
КАССА
За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт...
КАССИР
Чтобы купить в магазине
Игрушечную автотрассу,
Нужно сначала деньги
Отдать продавцу на...
КАССУ
Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами...

КОШЕЛЁК

Чтоб в магазине расплатиться смог,

Возьми с собой с деньгами...

КОШЕЛЁК

Мы пошли купить продукты:

Молоко, сметану, фрукты.

На кассу все несем в корзине.

Мы в продуктивном...

МАГАЗИНЕ

В магазине "Хозтовары"

Мы купили в выходной

Мыло, порошок и губки.

В сумке все несем домой.

Все товары, что купили,

Называются...

ПОКУПКИ

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один,

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно,..

ПРОДАВЕЦ

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам...

ПРОДАВЦЫ

Есть она у кенгуру и коалы,

Есть и у папы, есть и у мамы.

Животные деток в ней могут носить,

А люди продукты домой приносить.

СУМКА

Рос сперва на поле в воле

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна - в муку и тесто,

В магазине занял место.

ХЛЕБ

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в...

МАГАЗИН

У меня игрушка есть,

И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду.

КОПИЛКА

В каком магазине не купим игрушки,
А купим коньки, и ботинки, и клюшки?

В МАГАЗИНЕ СПОРТТОВАРОВ

Кто товары продает —
Молоко, сметану, мед?

ПРОДАВЕЦ

Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает?

ПОКУПАТЕЛЬ

Где на прилавке товары лежат,
Все разложенные в ряд?

В МАГАЗИНЕ

В каком магазине мы купим продукты —
Мясо и рыбу, овощи, фрукты?

В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ

В каком магазине продают игрушки —
Мишек и кукол, заек и хрюшек?

В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК

6. Дидактические игры:

Игра «Разложите товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания детей о разновидности торговых объектов.

Ход игры.

Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

Задание 1 Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное.

Задание 2 Сгруппировать картинки, не нужно дифференцировать предметы по общим признакам, а предложить свои варианты их сочетания, руководствуясь собственным опытом. Например, «Гастроном», «Детский мир», «Мясо — молоко», «Фрукты и овощи» и тому подобное.

Игра «Дополни».

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Монета металлическая, а банкнота... (Ответы детей)

Игра «Выбери товар».

Магазин «Каруселька». Каждый товар соответствует своей цене. Задача детей - выбрать тот товар, на который хватает денег (это могут быть или продукты, которые очень нужны маме, или конфеты, жевательная резинка и т. д. Подвести детей к итогу - что можно сэкономить и купить на заработанные деньги нужный товар).

7. Творческая деятельность:

Мастер-класс «Оформление баночки для сыпучих продуктов».

Как преподнести товар, чтобы его купили? Не просто ответить на этот вопрос, но важно знать, что большую роль играет упаковка! Ребята, предлагаю баночки с консервами нового урожая красиво оформить.

Материалы и инструменты:

- Пластиковые баночки с крышками небольшого размера (можно использовать контейнеры для анализов)
- Бумага для скрапбукинга с фоновым рисунком «клетка» или бумага с распечатанным на цветном принтере рисунком «клетка» как в нашем случае
- Крупы (рис, пшено, гречневая крупа, овес, горох и т.д.)
- Картинки с цветным изображением варений, солений, круп для внутреннего наполнения баночек.
- Джутовая веревочка
- Ножницы
- Дырокол на одно отверстие

Ход работы:

1. Наполняем баночки крупами или вкладышами из бумаги с изображением содержимого баночки (соленые огурчики, маринованные грибочки, малиновое варенье и т.д.)
2. Разрезаем бумагу с фоновым рисунком на квадраты по количеству баночек.
3. У каждого квадрата срезаем углы, чтобы получился круг.
4. Кладем кружок на крышку баночки и оформляем ее. Крепим украшение джутовой веревочкой.
5. Еще одним элементом декора нарядной баночки будет ярлычок. Его лучше изготовить из бумаги с рисунком с двух сторон. Нарежем бумагу на прямоугольники. Срежем уголки прямоугольника с одной стороны. По центру с этой же стороны сделаем отверстие и пропустим через него конец джутовой веревочки. Завяжем оба конца на узелок, закрепляя таким образом ярлычок на баночке.

Такая нарядная баночка привлекает внимание, вызывает желание взять ее в руки, рассматривать, в магазине такой товар не залеживается, он сам проситься в руки, вызывая желание купить.

Мастер-класс «Вывеска «Осенняя ярмарка»

Материалы и инструменты:

- Цветной картон
- Пластилин
- Природный материал (семена калины)
- Джутовый шнур
- Ножницы
- Дырокол на одно отверстие

Ход работы:

1. Разрежем листы цветного картона на фигурки прямоугольной формы по количеству букв в названии «Осенняя ярмарка».

2. Сделаем по два отверстия в каждом прямоугольнике.
3. Протянем через отверстия веревочку. У нас получилась лента из цветных флажков.
4. Из пластилина скатаем колбаски и выложим буквы надписи на флажках (в работе мы использовали белый пластилин, чтобы буквы надписи «не потерялись» на цветном фоне флажков).
5. Для украшения букв выберем природный материал (семена калины) – полезное упражнение для маленьких пальчиков и отличный декор.

8. Исследовательская деятельность (что нужно, чтобы купить игрушку?)
Рассказ о походе в магазин на основе личного опыта ребенка.
9. Обыгрывание действий продавца, кассира, покупателя, администратора(директора), охранника.
10. Организация игрового пространства.

Заключительный этап:

Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Осенняя ярмарка в супермаркете «Каруселька».

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данного проекта дети знакомятся с основами финансовой грамотности через игру, у них формируется и развивается ролевое поведение: специфические ролевые действия и ролевая речь, парное ролевое взаимодействие со сверстником, взрослым, включающее название своей роли, ролевое обращение, короткий диалог.

Выводы: Проект способствует возникновению в играх дружеских, партнерских взаимоотношений и игровых объединений по интересам. Дети научились самостоятельно договариваться друг с другом, справедливо распределять роли. Они самостоятельно старались разрешать конфликтные ситуации, которые возникали в ходе игры. Проявляли организаторские способности, умело планировали игру, создавали игровую обстановку. Дети познакомились с экономическими понятиями: «деньги», «товар». Игра способствовала развитию диалогической речи, у детей обогатился и расширился словарный запас, пополнились знания о трудовых действиях работников супермаркета. К проекту были привлечены родители на этапе изготовления атрибутики для супермаркета, а вовлечение родителей в образовательную деятельность всегда хорошо сказывается на установлении партнерских отношений между образовательным субъектом и семьей.