

## Мастер – класс для родителей

**Тема:** «Игралочка»

**Цель:** активизировать и обогащать умения родителей осуществлять экологическое воспитание детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей.

Добрый вечер, уважаемые родители! В этот зимний вечер, рады видеть Вас.

Под экологическим воспитанием детей мы понимаем прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и всё, что происходит вокруг. Оно должно учить детей правильно вести себя в природе, и среди людей. Часто из – за отсутствия знаний они не могут выбрать правильную линию поведения. В таких случаях необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей. Что мы с вами сегодня и сделаем. Чему – то научим детей, чему – то научимся сами. Наше мероприятие мы проведем в виде мастер – класса.

**Игра «Изречения» (потом изречения поочередно)**

В этих изречениях собран опыт многих поколений предков, накопленный тысячелетиями:

- Без хозяина земля – круглая сирота.
- Растение – земли украшения.
- Сломать дерево – недолго, вырастить – годы.
- Одно дерево погубил – посади сорок.
- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
- Рощи да леса – родного края краса.
- Судьба природы – судьба Родины.

Родители и дети - две команды.

**Задание 1 «Придумай загадку»**

На столах конверты, в них картинки. Родителям нужно загадать загадку о них 6 цветы, животные, птицы, бабочки, рыбки и т.д. два варианта загадывания: вербальный – описание предмета; невербальный – изображение мимикой, жестами.

**Задание 2 «Запоминающие знаки»**

Детям предлагается из ряда табличек – рисунков выбрать знаки, напоминающие о культуре поведения в природе.

**Задание 3 «Рассели животных»**

На каждом столе один из макетов природных зон земли: «Тундра», «Пустыня», «Горы», «Лес». Отдельно на столе картинки животных, птиц населяющих ту или иную зону. Родители заселяют зоны и сознательно вносят «маленькую ошибку». Дети выступают в роли экспертов: «Кого из животных или птиц надо спасать?»

**Задание 4 «Животный мир планеты»**

Команды детей по 2 -3 человека. Нужно собрать из частей картинку животного и составить о животном рассказ из 3 -4 предложений. К каждой команде детей подключается взрослый.

Заключительная часть

Также я предлагаю вашему вниманию рассмотреть вот такие поделки из пластиковых бутылок – мы можем сделать для птиц кормушки, а также украшения для дачи.

Из пластиковых ложек можно сделать домашний театр.

Из бумаги можно научиться плести различные вазочки и т. д.

Мы узнали о том, что весь этот мусор мог пойти в мусорное ведро и отправиться на свалку. И дальше продолжать загрязнять нашу планет, но мы с вами этого не сделали - мы дали этим предметам новую жизнь. Также сегодня мы поняли, что, отдыхая на природе, на пляже нельзя оставлять после себя мусор - его нужно собрать и выбросить в мусорный контейнер. Если все люди будут делать также как мы, наша планета будет зеленой и чистой! А это очень здорово!

Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. Я вижу замечательные работы. Смею надеяться, что наш мастер – класс не прошел даром и теперь вы вместе с детьми сможете создать оригинальные работы с помощью бросового материала. Спасибо за внимание!

Я глубоко убеждена в том, что ребенку необходимо с ранних лет внушать, что мы должны любить природу, охранять ее и делать чистой.

