

# ПРОЕКТ

## по теме

### «Безопасная дорога»

*Возраст:* средняя группа

Проект по формированию у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.

*Продолжительность проекта:* среднесрочный (2 недели).

*Вид проекта:* групповой, фронтальный.

*Участники проекта:* воспитатель, дети, родители

*Актуальность проекта:* По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети.

Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста -это особая категория пешеходов.

Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Безопасная дорога».

*Цель:* формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

*Задачи:* 1.Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.

2.Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

3.Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.

4.Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

5.Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.

6.Развивать творческие способности у детей.

7.Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

*Образовательные*

области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, безопасность.

*Предполагаемый результат:*

1.Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»:

2.Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте

3.Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;

4.Внедрение проектной деятельности в практику работы группы;

- 5.Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- 6.Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

<b>I этап. Подготовительный.</b>		
Мероприятие	Задачи	Сроки
1.Изучение и анализ (диагностика) уровня знаний и представлений воспитанников по предлагаемой теме	1.Определить уровень сформированности знаний и представлений о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.	1. за неделю до проекта
2.Подбор методической литературы	2.Методическое обеспечение проекта	2.В течение недели до начала проекта.
3.Подбор художественной литературы и интернет ресурсов.	3.Информационное обеспечение проекта.	3.В течение недели до начала проекта
4.Разработка и написание конспектов занятий	4.Планирование предстоящей работы.	4.В течение недели до начала проекта.
<b>I этап. Содержательный.</b>		
1.Беседа «Вышел из дома – будь внимателен!».	1.Расширить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице и на дороге. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним (тротуар и проезжая часть, подземный и наземный переход).	Первый день
2.Рассматривание иллюстраций по теме «Улица. Дорога».	2.Закрепить у детей понятие городской транспорт, проезжая часть, пешеход, участники движения, тротуар и т.д.	Первый день
3.Работа с родителями. Памятка: «Обучение детей наблюдательности на улице».	3.Проинформировать родителей о начале проекта. Привлечь внимание родителей к актуальной теме безопасного поведения	Первый день

	детей на улицах города.	
4.Целевая прогулка по улице Мурманска. Рассказ воспитателя об организации движения	4.Наблюдать за движением транспорта и пешеходов. Закрепить представления детей о проезжей части	Второй день
5.Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Дядя Степа постовой»	5.Познакомить детей с профессией регулировщика. Учить внимательно слушать произведение, оценивать поступки героев. Делать выводы	Третий день
6.Игра –инсценировка «Регулировщик»	6.Продолжить знакомство с профессией регулировщика. Закрепить полученные ранее знания	Третий день
7.Беседа «Пешеходный переход»	7.Акцентировать внимание детей на том, что переходя дорогу по пешеходному переходу необходимо сохранять бдительность и все правила поведения на проезжей части	Третий день
8.Познавательное занятие «Нужно слушаться без спора указанья светофора»	Познакомить детей с историей появления светофора. Воспитывать у детей любознательность и интерес к новой информации. Уточнить и закрепить знания детей о значении сигналов светофора.	Четвертый день
9.Музыкальная игра «Передай жезл»		Четвертый день
10.Конструирование из бумаги «Светофор», «Машина».	Активизировать знания детей о строении светофора и машины. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги. Формировать конструктивные умения, развивать воображение.	Четвертый день
Художественное творчество. Рисование «Я рисую дорогу».	Учить применять полученные знания в самостоятельной	Пятый день

	творческой деятельности. Развивать воображение	
Совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД.	Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Формировать интерес к книге.	Пятый день
Лепка «Зебра».	Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков	Шестой день
Дидактическая игра «Транспорт. Назови машину»	Познакомить детей с названиями машин.	Седьмой день
Игра «Отгадай-ка»	Учить детей отгадывать загадки о наземном транспорте, составленные на описании и сравнении	Седьмой день
Совместная работа детей и воспитателя. Изготовление игрового модуля (игры-подиума) «Дорога»	Привлечь детей к изготовлению игры. Учить детей использовать полученные знания. Обогащать предметно-развивающую среду по ПДД в группе.	Восьмой день
	<b>III этап. Итоговый</b>	

Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД	Привлечь родителей к совместной работе с детьми. Повысить интерес родителей к жизни группы (детского сада).	Девятый день
Представление игры-подиума «Дорога»	Обогатить предметно-развивающую среду по ПДД в группе	Десятый день

