

Проект « Тыковка»

Воспитатель Торопова Светлана Андреевна

Участники дети старшей группы,одители,воспитатель.

Актуальность: участие ребёнка – дошкольника в проекте «Тыкова» даёт возможность этому ребёнку максимально систематизировать знания и представления о тыкве, её свойствах и применении.

Гипотеза: я предположила, что тыква имеет огромное значение для жизни человека и других живых существ.

Цель исследования: развитие познавательного опыта и практических навыков у ребёнка 5-6 лет в исследовательской деятельности.

Задачи исследования:

Дополнять, обобщать знания и представления ребёнка старшего дошкольного возраста об овоще - тыкве, её свойствах и применении;

Обогащать словарь за счёт обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и т.д.);

Развивать познавательные и творческие способности ребёнка 5-6 лет в процессе совместной, со значимым взрослым, исследовательской деятельности;

Развивать связную речь через составление описательного рассказа о тыкве, сочинение сказки; творческие способности, поисковую деятельность;

Воспитывать культуру приготовления пищи (блюд из тыквы, и с применением тыквы);

Объект исследования: тыква.

Вид проекта: исследовательско – творческий, индивидуальный.

По продолжительности выполнения проекта : краткосрочный (1-2 недели)

Предполагаемый результат:

Знать и называть части тыквы;

Знать, как растёт овощ-тыква, где произрастает, как за ней ухаживать, о полезных свойствах, времени сбора урожая, что можно из неё приготовить;

Составлять описательный рассказ об овоще с использованием схематического рисунка (план - схемы).

Этапы работы:

Подготовительный этап

Составление плана работы по проекту.

Беседа для выявления первоначальных знаний и представлений об овоще-тыкве.

Постановка цели, задач исследования, выработка гипотезы, определение актуальности данного исследования.

Подбор литературы, загадок, стихов, сказок о тыкве, информации с интернет-ресурсов.

Основной этап

Закрепление, расширение и углубление знаний о тыкве и её возможностях.
Опыты с тыквой; рисование на тыкве, сочинение сказки.

Заключительный этап

Анализ, обобщение, оценка результатов, полученных в процессе совместной исследовательской деятельности ребёнка и взрослого.

Сочинение сказки совместно с родителями и ребенка.

