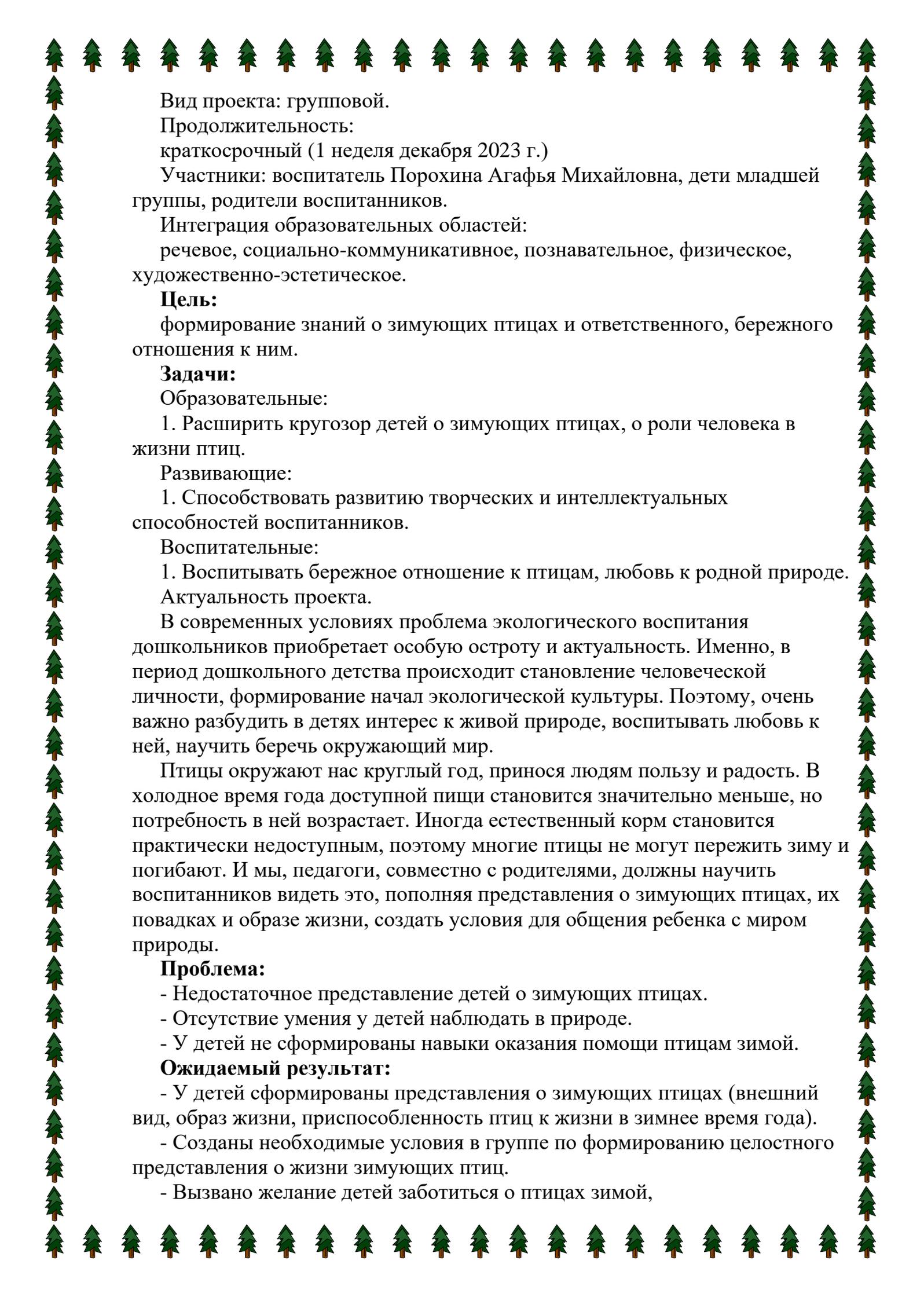


ПРОЕКТ
в младшей группе
«Зимующие птицы»

Тип проекта: информационно-творческий

Подготовила и провела
Воспитатель
Порохина Руфина Михайловна



Вид проекта: групповой.

Продолжительность:

краткосрочный (1 неделя декабря 2023 г.)

Участники: воспитатель Порохина Агафья Михайловна, дети младшей группы, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей:

речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое.

Цель:

формирование знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить кругозор детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц.

Развивающие:

1. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к родной природе.

Актуальность проекта.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

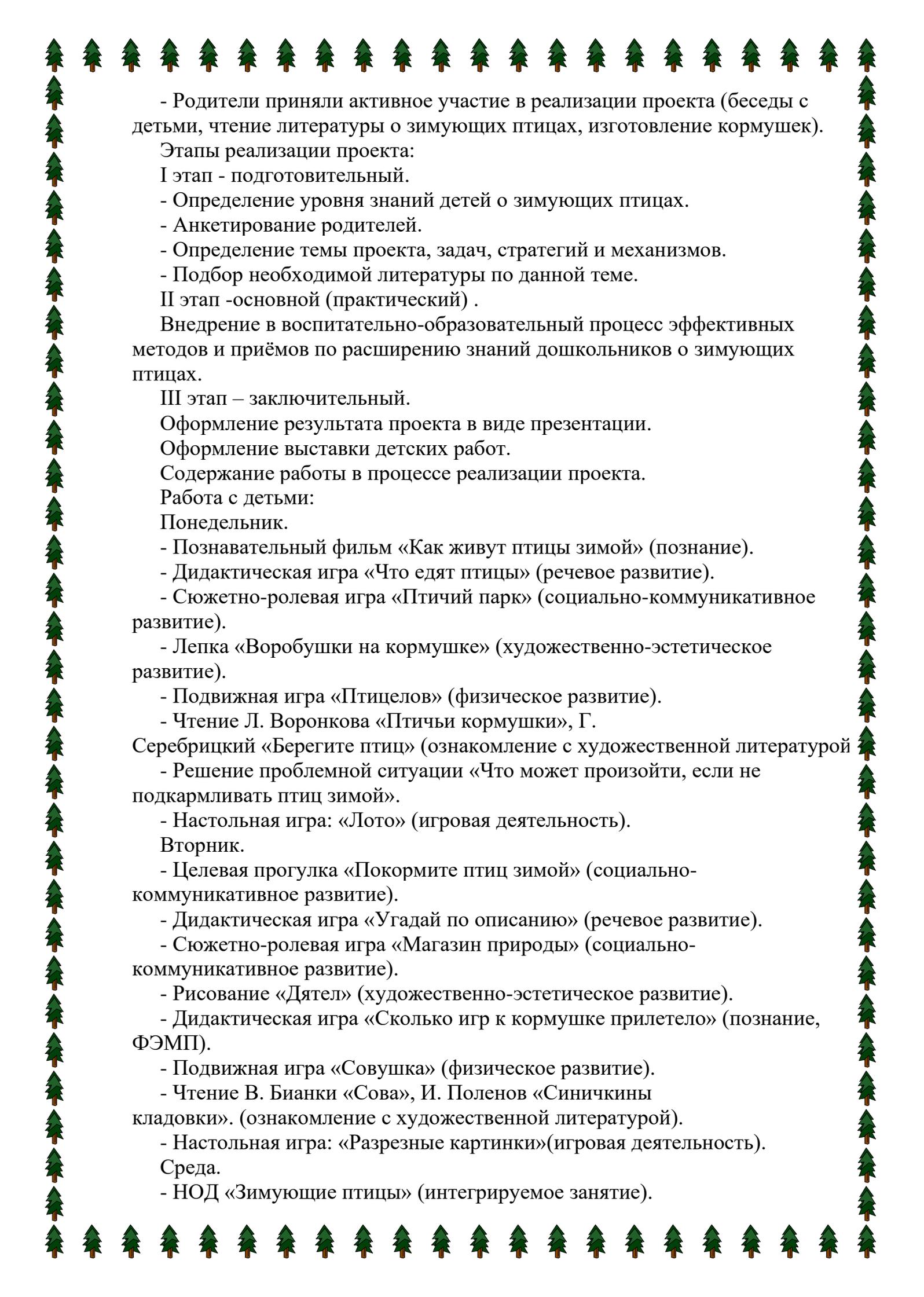
Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проблема:

- Недостаточное представление детей о зимующих птицах.
- Отсутствие умения у детей наблюдать в природе.
- У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Ожидаемый результат:

- У детей сформированы представления о зимующих птицах (внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года).
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Вызвано желание детей заботиться о птицах зимой,



- Родители приняли активное участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, изготовление кормушек).

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Анкетирование родителей.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

II этап - основной (практический) .

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Оформление выставки детских работ.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Работа с детьми:

Понедельник.

- Познавательный фильм «Как живут птицы зимой» (познание).
- Дидактическая игра «Что едят птицы» (речевое развитие).
- Сюжетно-ролевая игра «Птичий парк» (социально-коммуникативное развитие).
- Лепка «Воробушки на кормушке» (художественно-эстетическое развитие).
- Подвижная игра «Птицелов» (физическое развитие).
- Чтение Л. Воронкова «Птичьи кормушки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц» (ознакомление с художественной литературой)
- Решение проблемной ситуации «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».
- Настольная игра: «Лото» (игровая деятельность).

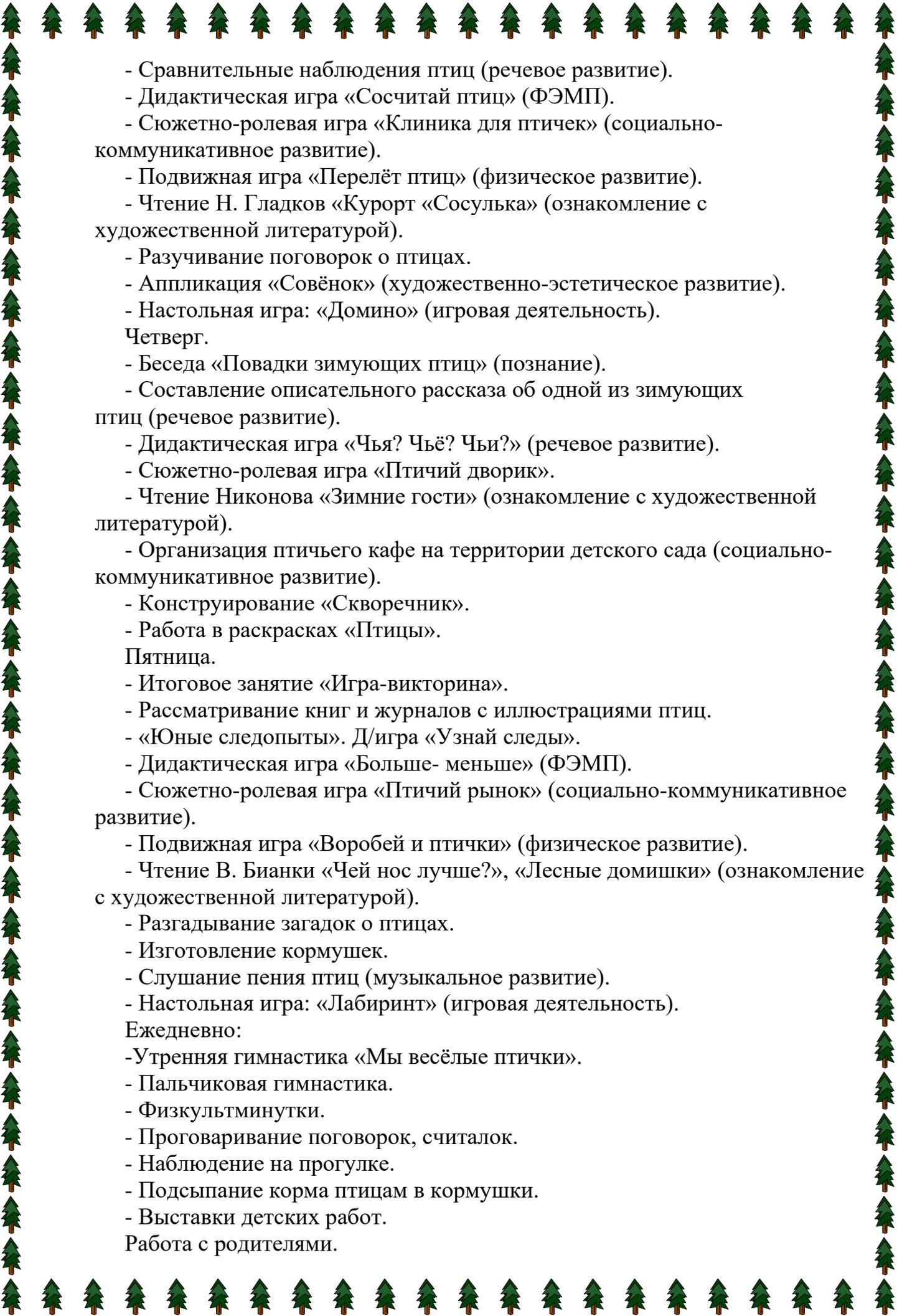
Вторник.

- Целевая прогулка «Покормите птиц зимой» (социально-коммуникативное развитие).
- Дидактическая игра «Угадай по описанию» (речевое развитие).
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин природы» (социально-коммуникативное развитие).
- Рисование «Дятел» (художественно-эстетическое развитие).
- Дидактическая игра «Сколько игр к кормушке прилетело» (познание, ФЭМП).

- Подвижная игра «Совушка» (физическое развитие).
- Чтение В. Бианки «Сова», И. Поленов «Синичкины кладовки». (ознакомление с художественной литературой).
- Настольная игра: «Разрезные картинки»(игровая деятельность).

Среда.

- НОД «Зимующие птицы» (интегрируемое занятие).

- 
- Сравнительные наблюдения птиц (речевое развитие).
 - Дидактическая игра «Сосчитай птиц» (ФЭМП).
 - Сюжетно-ролевая игра «Клиника для птичек» (социально-коммуникативное развитие).
 - Подвижная игра «Перелёт птиц» (физическое развитие).
 - Чтение Н. Гладков «Курорт «Сосулька» (ознакомление с художественной литературой).
 - Разучивание поговорок о птицах.
 - Аппликация «Совёнок» (художественно-эстетическое развитие).
 - Настольная игра: «Домино» (игровая деятельность).

Четверг.

- Беседа «Повадки зимующих птиц» (познание).
- Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц (речевое развитие).
- Дидактическая игра «Чья? Чьё? Чьи?» (речевое развитие).
- Сюжетно-ролевая игра «Птичий дворик».
- Чтение Никонова «Зимние гости» (ознакомление с художественной литературой).
- Организация птичьего кафе на территории детского сада (социально-коммуникативное развитие).
- Конструирование «Скворечник».
- Работа в раскрасках «Птицы».

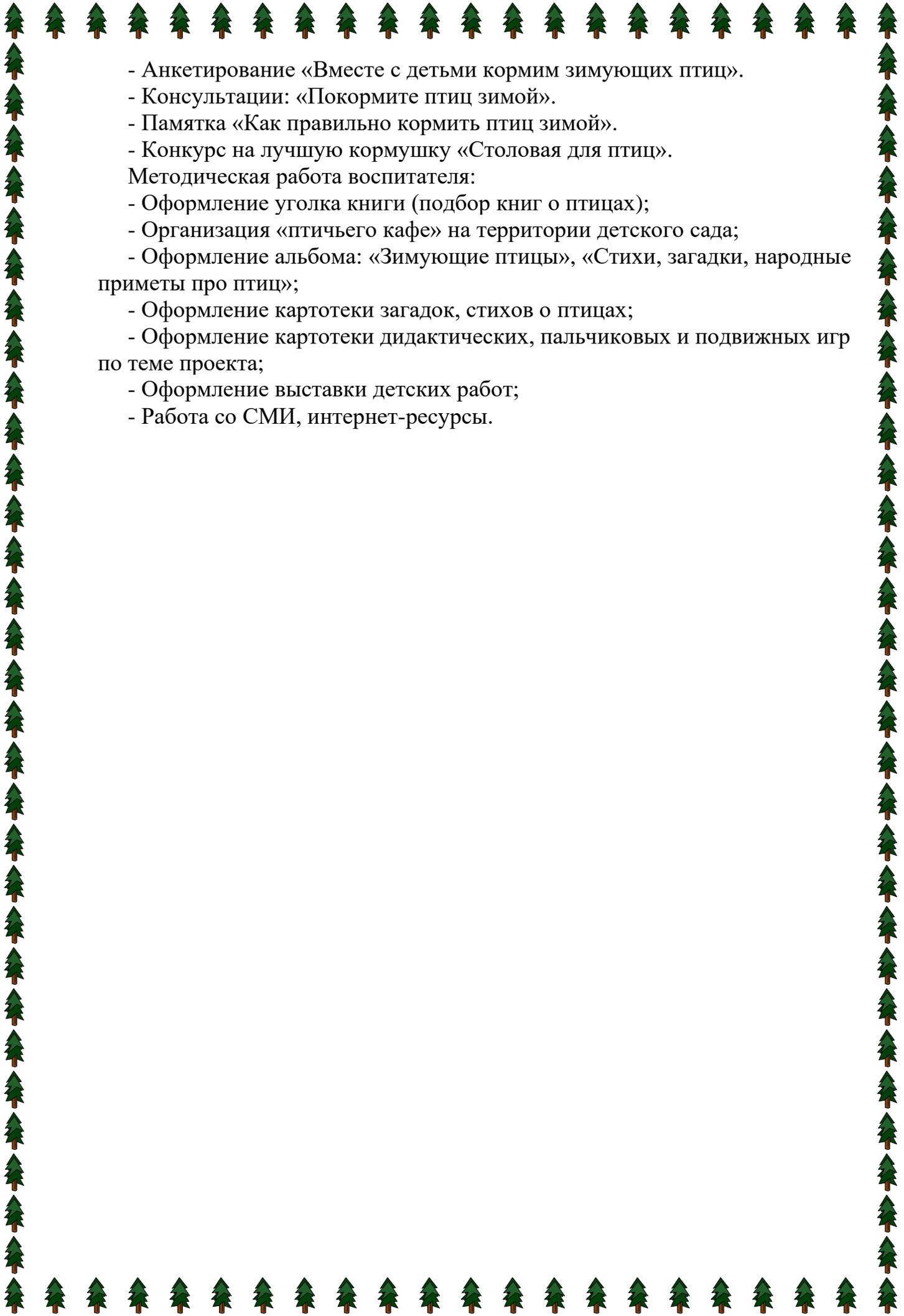
Пятница.

- Итоговое занятие «Игра-викторина».
- Рассматривание книг и журналов с иллюстрациями птиц.
- «Юные следопыты». Д/игра «Узнай следы».
- Дидактическая игра «Больше- меньше» (ФЭМП).
- Сюжетно-ролевая игра «Птичий рынок» (социально-коммуникативное развитие).
- Подвижная игра «Воробей и птички» (физическое развитие).
- Чтение В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки» (ознакомление с художественной литературой).
- Разгадывание загадок о птицах.
- Изготовление кормушек.
- Слушание пения птиц (музыкальное развитие).
- Настольная игра: «Лабиринт» (игровая деятельность).

Ежедневно:

- Утренняя гимнастика «Мы весёлые птички».
- Пальчиковая гимнастика.
- Физкультминутки.
- Проговаривание поговорок, считалок.
- Наблюдение на прогулке.
- Подсыпание корма птицам в кормушки.
- Выставки детских работ.

Работа с родителями.

- 
- Анкетирование «Вместе с детьми кормим зимующих птиц».
 - Консультации: «Покормите птиц зимой».
 - Памятка «Как правильно кормить птиц зимой».
 - Конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц».

Методическая работа воспитателя:

- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах);
- Организация «птичьего кафе» на территории детского сада;
- Оформление альбома: «Зимующие птицы», «Стихи, загадки, народные приметы про птиц»;
- Оформление картотеки загадок, стихов о птицах;
- Оформление картотеки дидактических, пальчиковых и подвижных игр по теме проекта;
- Оформление выставки детских работ;
- Работа со СМИ, интернет-ресурсы.