

Творческий проект “Академия снеговика Рукоделкина”.

Автор разработки: Порохина Руфина Михайловна. (воспитатель МБДОУ д/с № 8)

Участники: дети дошкольного возраста Лимончики, родители, педагоги

Цели: познакомить детей с историей елочной игрушки; вызвать интерес к изготовлению елочных украшений и новогодней атрибутики своими руками; вести работу на установление конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников, создать атмосферу праздника в преддверии Нового года.

Задачи:

1. Формировать умение создавать образ новогодней игрушки (поделки).
2. Повышать уровень творческой активности воспитанников.
3. Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Обогащать словарь детей на тему «Зима», «Новый год», «Изготовление игрушек своими руками»
6. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, эстетический вкус.
7. Воспитывать чувство удовлетворенности от совместной деятельности, от продуктов своего труда.
8. Прививать навыки здорового образа жизни.

Тип проекта: творческий, семейный, групповой, краткосрочный (4 недели).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Обоснование проекта: Получение всесторонней информации о праздновании Нового года, подготовке к празднику, воплощение идей создания новогоднего убранства в творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в совместной деятельности детей со взрослыми.

1. Формирование у родителей осознанного представления их роли в жизни детского сада на современном этапе развития общественных отношений.

Продукты проекта:

1. Выставка поделок
2. Оформление группы к новогодним праздникам.
3. Оформление рекреации на тему «Приключения снеговика Рукоделкина»
4. Оформление прогулочного участка

Подготовительный этап.

Активизация родителей: сообщение цели, задач проекта. Создание актуального мессенджера «Приключения снеговика Рукоделкина» для обсуждения рабочих вопросов по теме. Подбор методической литературы, литературы для чтения с детьми, иллюстраций, наглядного материала. Подготовка инструментов и материалов для изготовления поделок, оформления группы и рекреации. Оснащение предметно-развивающей среды: наполнение зоны творчества разнообразным материалом для самостоятельного изготовления детьми новогодних поделок (природный материал, бросовый материал (пробки, крышки), бумага, картон, ножницы, клей, пластилин, декоративный материал(фольгированные звезды, снежинки, шарики из пенопласта), заготовки основ для открыток, вырубка, негативы из скрапбумаги, образцы поделок, схемы, инструкции, раскраски, карандаши, мелки восковые.

Разработка творческих мастер-классов по изготовлению детских поделок. Подготовка картотеки пальчиковых игр, дыхательной гимнастики на тему «Зима», «Новый год». Подготовка подборки подвижных игр на свежем воздухе на тему «Зима», «Новый год».

Основной этап.

Работа с родителями: оформление рекреации, помещения для раздевания, частично группы (основного помещения), прогулочного участка, изготовление макета снеговика и стен-газеты по результатам работы творческой мастерской «Академии снеговика Рукоделкина», проведение мастер-класса «Веселая снежинка».

Работа с детьми.

Проведение познавательных бесед на тему:

«Зимние забавы», «Новогодние украшения», «История елочной игрушки», «Какое настроение бывает у снеговиков», «Как мы с мамой и папой елку наряжали», «Новогодний праздник в нашей семье».

Наблюдение: наблюдение за морозными узорами, какой формы бывают снежинки, наблюдение за свойствами снега при холодной и теплой зимней температуре воздуха, наблюдение за кристаллами снега при дневном и искусственном освещении, наблюдение за тем, как готовятся люди к празднику, украшают дома, а в городе появляются елки и ледяные фигуры.

Чтение художественной литературы:

А.Усачев «Чудеса в Дедморозовке», «Школа снеговиков в Дедморозовке», русская народная сказка «Заюшкина избушка», русская народная сказка «Снегурочка»

Проведение подвижных игр:

Русская народная подвижная игра « Мороз-Красный нос»

Описание игры: по краям игровой площадки очерчиваются границы двух «домов». В одном из них собираются игроки. Водящий, т.е. Мороз-Красный нос, встает посреди площадки и говорит:

Я Мороз – Красный нос,
Всех морожу без разбора,
Разберусь со всеми скоро,
Кто сейчас решится
В дальний путь пуститься!
Играющие в ответ скандируют:

Не боимся мы угроз
И не страшен нам мороз!

И тут же бегут в противоположный «дом». Мороз пытается их догнать и «заморозить»; те, кого он успевает коснуться рукой, замирают на месте. По окончании перебежки они либо выбывают из игры, либо остаются в «замороженном» положении на последующие туры. В этом случае выигрывает тот, кто останется последним, избежавшим прикосновения Мороза.

Русская народная подвижная игра: «Золотые ворота»

Описание игры: два игрока встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это «Ворота». Остальные игроки берутся друг за друга так, чтобы получилась цепочка. Игроки – «ворота» говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз –
Не пропустим вас.

С этими словами руки опускаются, «Ворота захлопываются». Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удастся поймать всех игроков.

Подвижная игра «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок, кати по снегу свой снежок (*дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок*).

Он превратился в толстый ком (*останавливаются и «рисуют» двумя руками ком*).

И станет ком снеговиком (*«Рисуют» снеговика из трех разного размера кругов*).

Его улыбка так светла! (*изображают улыбку*)

Два глаза, шляпа, нос, метла! (*показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, держат воображаемую метлу*).

Но солнце припечет слегка – (*медленно приседают*)

Увы – (*пожимают плечами*)

И нет снеговика. (*разводят руки в стороны*)

Ведущий: Да как же нет, вот посмотрите, он идет!

Появляется Снеговик:

Человек я непростой,

Появляюсь я зимой

А весной я исчезаю,

Потому что быстро таю!

Снеговик: А пока я не растаял предлагаю поиграть в игру «Русская метла»

(По кругу передается метла под музыку, на ком останавливается, тот танцует, а дети хлопают.

Последним танцует Снеговик и говорит, что у него заболела нога)

Ведущий: Ничего, Снеговик, мы тебя полечим!

Бодрая гимнастика: «Зима», «Путешествие снежинки».

Артикуляционная гимнастика: «Сдуй снежинку», «Иголочка».

Пальчиковые игры: «Бусы», «Белые снежинки», «Елочка».

Физминутка: «Раз – рука, два – рука, лепим мы снеговика».

Художественно-продуктивная деятельность:

Творческая мастерская: «Мишка-Топтышка», «Веселый гном», «Большой елочный шар», «Аппликация «Танцующий снеговик», «Аппликация «Свечи новогодние весело горят», «Пластилинография «Нарядная елочка», «Письмо Деду Морозу». Оформление группы детского сада изделиями труда воспитанников и коллективными работами.

Украшение групповой комнаты совместно с детьми.

Завершающий этап.

Экскурсия детей по выставке, беседы с детьми о поделках

.

Результаты:

Обогащение знаний и представлений детьми о празднике и подготовке к нему.

Развитие творческих способностей детей их умение использовать в работе разнообразные материалы: бумагу, картон, пластилин, природный материал, декоративные фольгированные элементы, пушистые шарики, новогоднюю мишуру, пластилин, нетрадиционный материал – ватные диски, бросовый материал - пробки и крышки; развитие у детей техники вырезания, наклеивания, рисования пластилином, ватными палочками, техники лепки. Обогащение знаний детей о способах соединения материалов с помощью пластилина, горячего клея, клея-карандаша, специального клея для пенополистирола и фольги.

Закрепление понимания у детей о необходимости соблюдать элементарные правила здорового образа жизни: поработал – отдохни (смена деятельности), наш друг – зарядка (профилактика отклонений в развитии растущего организма, профилактика утомляемости), свежий воздух- залог здоровья, соблюдай технику безопасности при работе с ножницами и клеем, при перемещении в помещении и на улице.

Эстетическое воспитание дошкольников.

Развитие коммуникативных навыков: работать сообща, в группе, умение просить о помощи и выражать готовность оказать помощь.

Развитие самостоятельности.

Определилась группа детей с ярко-выраженным интересом к творческой деятельности, группа – обладающая определенными способностями, группа, нуждающаяся в индивидуальной работе, корректировке умений и навыков.

Взаимодействие с родителями способствовало установлению теплого дружественного микроклимата в детско-родительском коллективе, созданию праздничной атмосферы накануне праздника, укреплению конструктивных связей между образовательной структурой и семьей.