

Проект « Динозавры» в средней группе

Цель: ознакомление детей с древними обитателями Земли — динозаврами.

Задачи:

1. Познакомить с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
2. Дать элементарные представления об условиях жизни динозавров.
3. Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.
4. Привлечь родителей к реализации совместной детско-взрослой деятельности.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Время реализации: долгосрочный.

Участники проекта: дети 4-5 лет, педагоги, родители.

Проект содержал три взаимосвязанных между собой этапа: подготовительный, деятельностный (этап реализации проекта) и заключительный.

Подготовительный этап:

При реализации подготовительного этапа были сформулированы цели и задачи проекта, составлен план реализации подготовительного этапа работы. Подобран наглядно – демонстрационный материал и оборудование для проведения опытов. Один из эффективных способов введения дошкольников в тему проекта связан с использованием модели «трех вопросов». С них мы и начали работу с детьми.

1. Что мы знаем о динозаврах. Кто такие динозавры?
 - это животные.
 - это существо.
 - они хищники.
2. Что вы хотели бы узнать о них?
 - где живут динозавры?
 - что они едят?
 - динозавры добрые или злые?
3. Где можно об этом узнать?
 - посмотреть в интернете.
 - спросить у взрослых.
 - посмотреть книгу или мультфильмы.

Для вовлечения родителей к реализации проекта провели консультацию на тему: «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?»

План реализации подготовительного этапа проекта.

| № | Этапы реализации | Ответственные |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Беседа с детьми с использованием модели «трех вопросов» «Что мы знаем о динозаврах?» | Воспитатель, Родители |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями | Воспитатель , Родители |
| 3 | Подбор методической, художественной, энциклопедической литературы по теме проекта. | Воспитатель, родители |
| 4 | Консультации для родителей «Как помочь ребёнку узнать про эпоху динозавров?» | Воспитатель |
| 5 | Рассматривание иллюстраций, игрушек динозавров | Воспитатель |
| 6 | Подбор презентаций, мультфильмов о динозаврах | Воспитатели, родители |
| 7 | Подбор дидактических игр, игр с мячом, подвижных игр по теме | Воспитатель |
| 8 | Изготовление карточек с алгоритмами проведения опытов. | Воспитатель |

Основной этап.

При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям «Кто такие динозавры и когда они жили?» Посмотрели мультфильмы «Земля до начала времен». В ходе этой работы ребята познакомились с существованием динозавров на нашей земле, с их строением и образом жизни, с видами и типами динозавров, узнали, чем они отличаются друг от друга. Дети с большим интересом проводили опыты: «Следы на керапласте», «Раскопки динозавров», «Слепок динозавра», «Эксперименты со следами красками».

Было решено собрать коллекцию динозавров. Совместно с детьми были собраны фигурки динозавров, ребята с удовольствием рисовали, делали аппликации. Для родителей в приемной имеются информационные стенды, где располагалась информация по данной теме. На стенде размещены интересные факты о динозаврах. На стенде «Тема недели»- подборка стихов о динозаврах, а также памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах».

Родители принимали активное участие в реализации проекта, приносили различную литературу, собирали динозавров для коллекции, изготовили макет « Динозавры ». Также изготовили дидактические игры на тему: «Травоядные и хищники», «Разрезные картинки». Исходя из интересов детей, обсуждения целей и задач проекта с родителями и детьми, в группе была преобразована развивающая предметно – пространственная среда, оформлена выставка энциклопедической литературы по теме проекта «Динозавры».

План реализации основного этапа проекта.

| № | Этапы реализации | Ответственные |
|----|---|-----------------------------------|
| 1 | Беседа по иллюстрациям «Кто такие динозавры и когда они жили?» | Воспитатель |
| 2 | Чтение художественной литературы по теме проекта: «Сказка о динозавре по имени Неумеха» М. Наумов, «Внешность обманчива или сказка про динозавра, который всех боялся», «Динозаврик ищет маму» М.Шкурина, «Приключения Ника и Роны в огневом лабиринте» В. Косарев. | Воспитатель |
| 3 | Просмотр мультфильмов «Земля до начала времён». | |
| 4 | Изготовление из бросового материала динозавриков, атрибутов для подвижных игр и настольные театры. | Воспитатель, дети |
| 5 | Подвижные игры: «Поймай хвост», «Хищники и травоядные», «Прятки с динозавром», «Накорми динозавра», «Веселые клетки». | Воспитатель |
| 7 | Опыты: «Следы на керапласте», «Раскопки динозавров», «Слепок динозавра», «Эксперименты со следами краской». | Воспитатель |
| 8 | Беседа «Почему нужно беречь природу» | Воспитатель |
| 9 | Рисование «Мой любимый динозавр» | Воспитатель |
| 10 | Аппликация из крупы «Такие разные динозавры» | Воспитатель |
| 11 | Лепка «Динозаврики» | Воспитатель |
| 12 | Конструирование из лего домиков для динозавров | Воспитатель |
| 13 | Д/и: «Травоядные и хищники», «Четвёртый лишний», «Разрезные картинки», «Что с начала, что потом», «Живое — не живое», «Найди маму динозаврика». | Воспитатель |
| 14 | Игры с макетом «Динозавры » | Воспитатель |
| 15 | Подбор игрушек для коллекции динозавров | Дети, воспитатель, родители |

Заключительный этап.

1. Выставки детских работ (рисунки, аппликация, лепка, конструирование) по теме.
2. Создание коллекции динозавров «Такие разные динозавры».
3. Выставка энциклопедической литературы.

Результаты:

На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров, расширился кругозор.

Дети:

В ходе реализации проекта дети приобрели элементарные знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров, получили ответы на поставленные вопросы, а также приобрели опыт совместной работы. Научились рисовать, делать аппликацию из крупы, конструировать и лепить динозавриков.

Родители:

Активно участвовали в проектной деятельности, помогли в оснащении предметно-пространственной среды (художественная и энциклопедическая литература, информация, иллюстрации, игрушки)

