



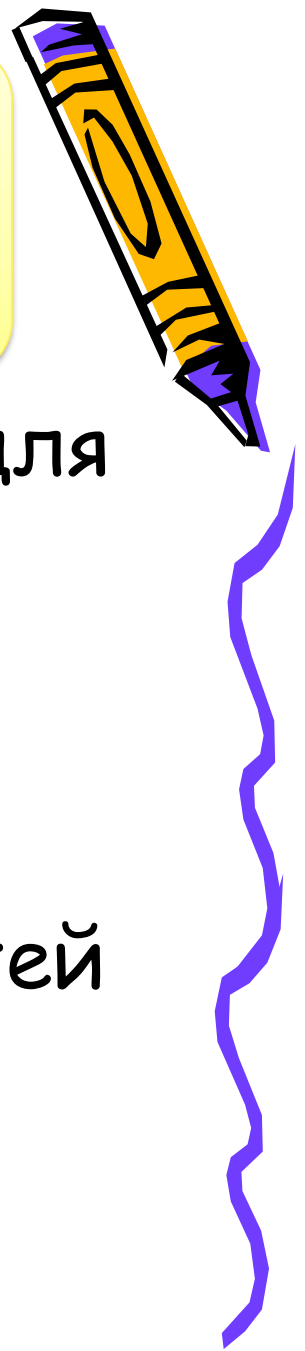
**«Веселый ветерок»**  
**(Взаимодействие с  
родителями по раннему  
речевому развитию детей)**

**Разработчик:**

Шерстобитова Ольга Станиславовна,  
воспитатель



**Тема проекта:** «Взаимодействие с родителями по раннему речевому развитию детей».



- **Цель проекта:** создать условия для проявления родителями субъектной позиции как полноправных участников образовательных отношений при решении задач развития речи детей раннего возраста.



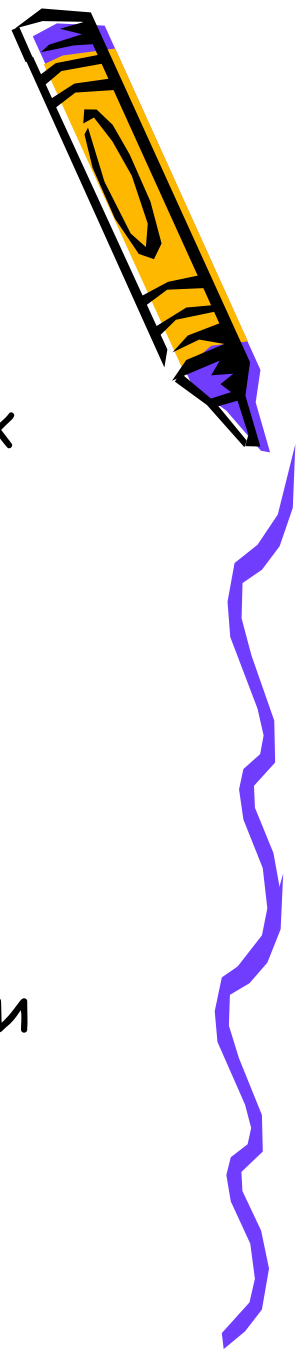
## Задачи проекта по взаимодействию с родителями:



- 1. Повысить уровень родительской компетентности по возрастным особенностям речевого развития детей раннего возраста.
- 2. Содействовать освоению родителями методов и способов взаимодействия с детьми (артикуляционная гимнастика, речевые игры, игры на развитие речевого дыхания).
- 3. Привлечь родителей к активному обогащению и преобразованию развивающей предметно-пространственной среды.
- 4. Способствовать активному привлечению родителей к совместной деятельности с ребенком для развития его артикуляционной моторики как условия раннего речевого развития.



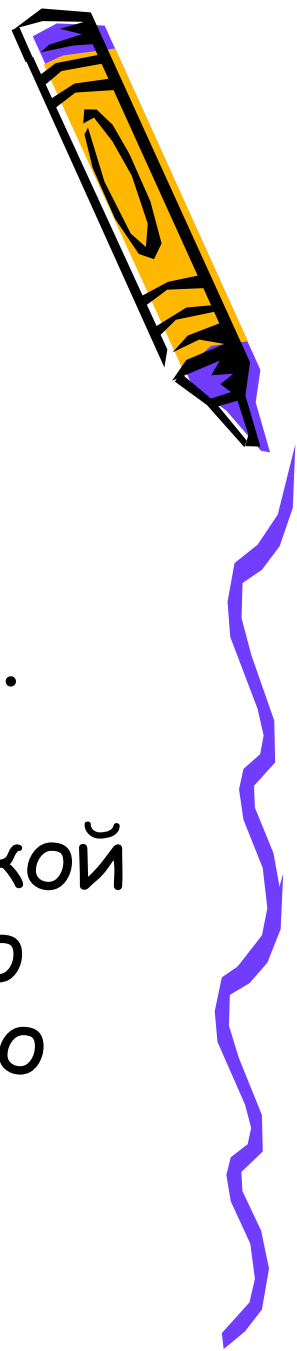
## Задачи проекта по развитию детей:



- 1. Способствовать развитию положительных эмоций детей раннего возраста.
- 2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать силу, подвижность и дифференцированность движений органов, участвующих в речевом процессе.
- 3. Создавать педагогические условия для раннего развития потенциала малыша, как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.

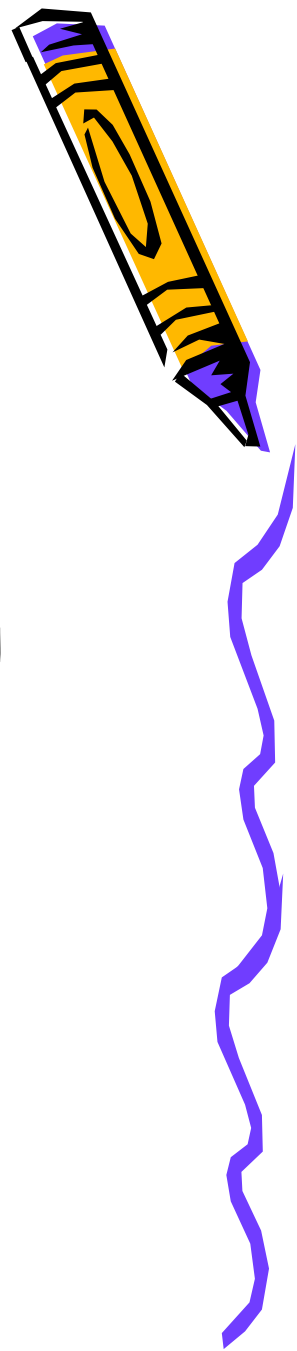


- **Вид проекта:** социально-педагогический, творческий.
- **Длительность проекта:** краткосрочный.
- **Участники проекта:** родители воспитанников, дети, воспитатели.
- **Обеспечение проектной деятельности:** подбор методической литературы и книг с пособиями по развитию речи и артикуляционного аппарата.



## Ожидаемые результаты :

- Использование нетрадиционных и игровых пособий, сделанных руками родителей, будет способствовать развитию артикуляционной моторики детей.
- Повышение интереса родителей к проблеме развития речи своих детей;
- Активное участие родителей в образовательном процессе детей.



## Поисковый этап.



- Проблема создания данного проекта определилась после проведения диагностики, результаты по развитию речи оказались ниже ожидаемого уровня.
- Возникла необходимость привлечь родителей для помощи в решении проблемы, которая была вынесена на ближайшее родительское собрание.
- Было определено, что в предметно-развивающей среде недостаточно пособий для развития артикуляционной моторики, которая эффективно скажется на правильном звукопроизношении.



# Планирующий этап

- Родители проявили большое желание в изготовлении пособий из разнообразных материалов. Они дискутировали, предлагали разнообразные идеи, советовались с педагогами, перечитывали литературу, по некоторым вопросам интересовались на сайтах интернета. Так же родителями были определены сроки.

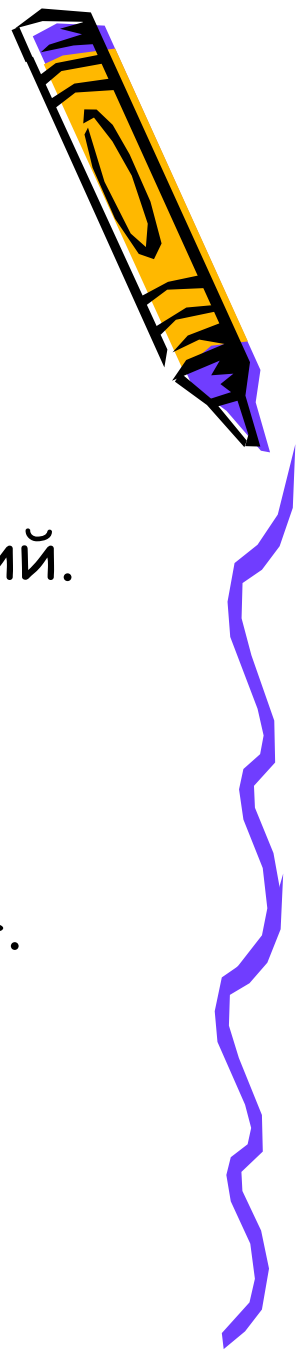




# Основной этап (практический)

План мероприятий:

- Размещение в родительском уголке приглашения для участия в выставке пособий.
- Информация в родительский уголок (приложение).
- - «Дыхательная гимнастика»
- - «Артикуляционная гимнастика»
- Круглый стол: «Мама, сделай мне игрушку».
- Выставка пособий в группе.
- Фотовыставка «Мы играем».



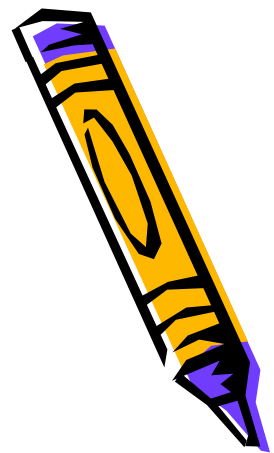
## Заключительный этап (ИТоговый)



- Как итог была организована выставка. Пособия получились яркие, разнообразные, интересные (приложение). После выставки пособия пополнили предметно-пространственную развивающую среду группы.



# Приложение





Выставка в группе





# Выставка пособий



# Мы играем



Домик Насти и  
Кати





Огород Валерика

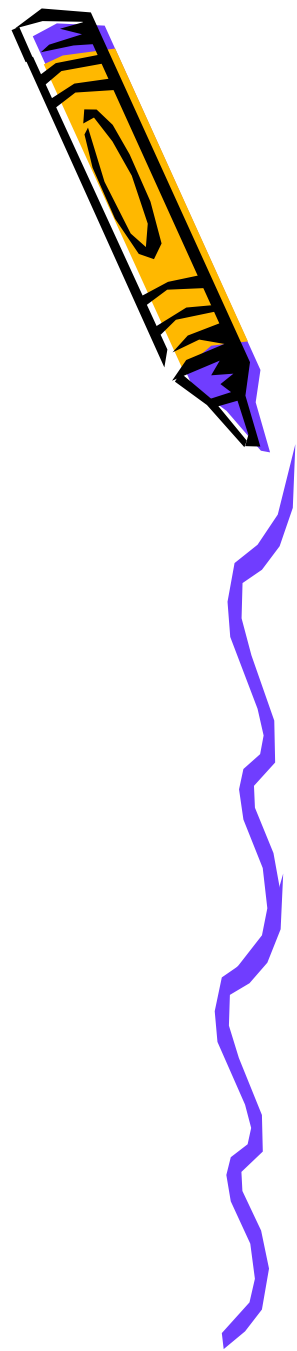


Футбольное поле Егора





Радужный дождик  
Артема





Спасибо за внимание!

