

«Особенности сенсорного развития детей раннего возраста»

Автор:

Шерстобитова Ольга

Станиславовна, воспитатель





Сенсорное развитие ребенка раннего возраста – это формирование новых, не существующих у ребенка ранее сенсорных процессов и свойств (ощущений, восприятий, представлений); это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе и т.д.





В соответствии с ФГОС ДО


Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие



Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие **задачи**:

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЦВЕТОМ, ФОРМОЙ, ВЕЛИЧИНОЙ

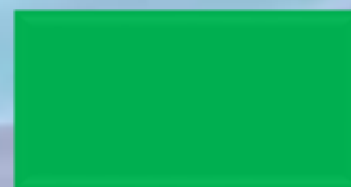
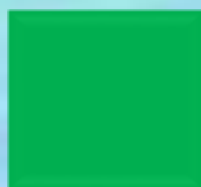


Эталонная система

ЦВЕТ



ФОРМА



ВЕЛИЧИНА





Создание развивающей предметно-пространственной среды



Уголок «Семья»



Дидактический
стол для игр с
песком и водой



Дидактический стол
по сенсорике



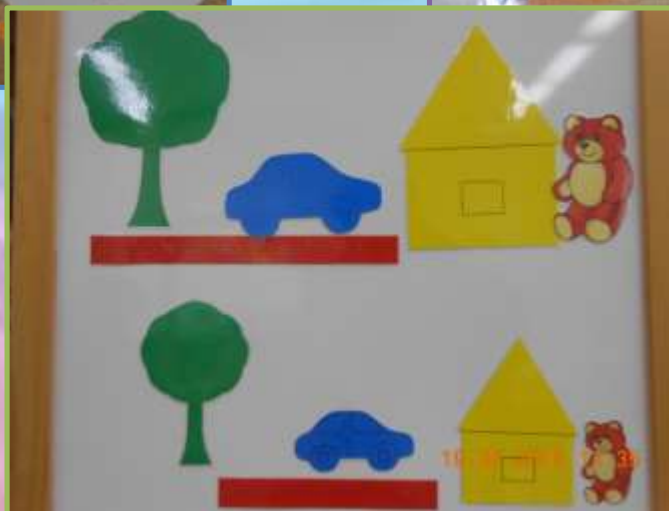
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦВЕТА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ФОРМЫ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



прищепки



кубики



шнуровки

Родительские
собрания

Тематические
выставки
пособий

Работа с
родителями

Консультации
групповые и
индивидуальные

Папки-
передвижки




МЫ ИГРАЕМ







Сенсорное развитие детей через игровую деятельность пока является только вспомогательным, хотя без неё в этом возрасте не обойтись. Особенностью данного периода является то, что все сенсорные системы развиваются не по отдельности, а в совокупности.



Рекомендуемые в раннем возрасте игры, предметы, упражнения

- овладение такими игрушками, как пирамидки, сортировщики, рамки-вкладыши, волшебные мешочки на запоминание текстуры;
- малыш должен научиться за этот период снимать и нанизывать в пирамидке на стрежень кольца, различные по размеру;
- вынимать из кармашков и вкладывать в них предметы, разные по величине;
- устанавливать тождество любых предметов по величине и форме (уметь группировать их);
- после изучения образцов различных материалов определять их текстуру, в частности — мохнатую, мягкую, гладкую, шероховатую;
- знать две геометрических формы: квадрат, круг; два геометрических тела: куб, шар;
- уметь указать по просьбе на нужную форму: круг — яблочко, квадрат — окошко;
- самостоятельно тактильно исследовать фигуры;



Спасибо
за
внимание!