

Образовательный потенциал детской самодеятельной игры: вызовы и перспективы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
обособленное структурное подразделение детский сад № 22 «Надежда»

Что такое «игра»?

Детская игра – исторически развивающийся вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними, проживания этих отношений в особой условной форме (в мнимой ситуации, «понарошку»)

Функции игры

Развлекательная
Коммуникативная
Самореализации
Игротерапевтическая
Диагностическая
Коррекционная
Межнациональной коммуникации
Социализации

Основные проблемы



оскудение самодеятельной игры



ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ИГРЫ

педагогические дебаты

Самодеятельная игра и игровые формы обучения

Самодеятельная
игра

Игровые формы
обучения

1. Образовательные результаты
по ФГОС ДО

ДА

ДА

2. Решение образовательных задач

ДА, частично

ДА, полностью

3. Передача культурно-исторического
опыта от старших младшим

ДА, полностью

ДА, частично

Самодеятельная игра и игровые формы обучения

Самодеятельная
игра

Игровые формы
обучения

4. Возрастосообразность и
природосообразность

ДА, полностью

ДА, частично

5. Комплексное развитие высших
психических процессов

ДА

НЕТ

6. Формирование психологических основ
личности

ДА

НЕТ