

Справка одаренность детей в группе «Лимончики»

В течение 2023-2024г.г. наблюдалась положительная динамика развития способностей талантов воспитанников филиала МБДОУ – детского сада № 8, под руководством воспитателя Порохиной Руфины Михайловны одаренные и талантливые дети участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Выявление способных детей в ДОУ начинается с момента поступления ребенка в ДОУ. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Выявление одаренных детей – это наблюдения воспитателя и специалистов ДОУ к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование, спорт, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование).

Выявлены воспитанники с разными видами одаренности:

- художественно-эстетическая;
- художественно-речевая;
- познавательная одаренность;
- спортивная одарённость.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых воспитанников ДОУ были созданы условия:

- развивающая предметно – пространственная среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;

- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

- вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;
- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

· привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

· обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Также с детьми проводятся конкурсы, викторины, исследовательские работы с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с другими детьми, развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Им предлагаются задания различного типа. Таким образом, воспитанники могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный

кружозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

В течение 2023-2024г.г. наблюдалась положительная динамика развития способностей талантов воспитанников филиала МБДОУ – детского сада № 8, под руководством воспитателя Порохиной Руфины Михайловны одаренные и талантливые дети участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг выявления одарённых детей дошкольного возраста

Ф.И.О ребёнка

Группа _____

№	Сферы развития	Параметры исследования	Качественные показатели (указать баллы: от 1 до 5)					Колич. показатель - всего баллов
			Родитель	Воспитатель	Музык. руковод.	Физ. руковод.	Педагог-психолог	
1.	Познавательная	Словарный запас выше возрастных норм. Умеет читать.						
		Большой запас информации по разнообразным темам.						
		Быстро воспринимает информацию без специальных заучиваний.						
		Интересуется что лежит в основе явлений и действий людей.						
		Часто кажется окружающим «не по возрасту» взрослым.						
2.	Музыкальная	Любит музыкальные занятия. Интересуется музыкой.						

		Отзывается очень быстро и легко на ритм мелодии.						
		Хорошо поет, в пении выражает свои чувства, состояние.						
		Может петь вместе с другими так, чтобы получилось слаженное пение.						
		Сочиняет оригинальные свои собственные мелодии.						
3.	Артистическая	Легко входит в роль другого персонажа, человека.						
		Передает чувства через мимику, жесты, движения.						
		С большой легкостью проявляет актёрские способности.						
		Стремится заинтересовать окружающих своим артистизмом.						
4.	ИЗО деятельность	Проявляет большой интерес к занятиям по изодеятельности.						
		Творческие работы отличаются						

		оригинальностью.						
		В свободное время предпочитает рисовать, лепить, создавать поделки.						
		Свои чувства и настроение выражает в творческих работах.						
		Интересуется искусством.						
5.	Техническая	Интересуется техникой.						
		Увлекается конструированием.						
		Пытается починить испорченные приборы.						
		Понимает причины поломок механизмов.						
		Проявляет интерес к технической литературе.						
6.	Двигательная	Любит подвижные игры						
		С удовольствием участвует в спортивных играх и состязаниях.						
		Постоянно преуспевает в каком-нибудь виде спортивной игры.						

		В свободное время предпочитает играть в подвижные игры							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раннее выявление одарённости у детей:

Проявляющиеся признаки	Кол-во детей, имеющих признаки одарённости						Кол-во одарённых детей					
	Возраст 4-5 лет		Возраст 5-6 лет		Возраст 6-7 лет		Возраст 4-5 лет		Возраст 5-6 лет		Возраст 6-7 лет	
	Кол-во _____		Кол-во _____		Кол-во _____							
Интеллектуальной одарённости												
Двигательной одарённости												
Музыкальной одарённости												
Художественно-Театральной одарённости												

Группа № Лимончики

Воспитатели: Порохина Руфина Михайловна

№ п/п		Высокий уровень по направлениям
-------	--	---------------------------------

	Фамилия имя ребенка	Интеллектуальное	Двигательное	Музыкальное	Художественно театрализованное
	Илья				+
	Злата			+	
	Семен			+	
	София			+	
	Ева	+			
	Матвей		+		
	Валерия		+		
	Александр	+			
	Елизавета			+	+
	Марк	+			+
	Ульяна	+	+		
	Роман		+		
	Евгений		+		
	Кристина		+		
	Марк	+			
	Алексей		+		
	Сергей			+	
	Макар			+	+
	Ариана		+		
	Дарья		+		
	Клим	+	+		+
	Евгений		+		
	Есения			+	
	Камила	+			+
	Руслан		+		
	Арина	+			
	Валерия	+			
	Рахим		+		
	Фотимахон			+	
	Михаил			+	
	Максим				+
	Юлия				+

