



*Карточка
дидактических игр по ФЭМП
для детей 3-4 лет*

Подготовила: Ноговицина Н.Ю.
Воспитатель.

Пояснительная записка

Часто мы слышим, как считает ребенок трех лет: «Один, два, три, четыре, пять». Причем он делает это совершенно серьезно и с увлечением. В этом возрасте его интересуют предметы и их качество: форма, цвет, размер, расположение в пространстве, — и их количество.

А как научить ребенка этого возраста элементарным математическим действиям и понятиям? Для этого надо учиться, играя. Ведь только в игре ребенок ненавязчиво овладевает математическими навыками. И тогда он сможет помочь маме разложить столько ложек на столе, сколько тарелок в стопке. И, не ссорясь с сестрой, разделить поровну пять конфет. И узнает, как измерить Удава Попугаями.

Раздел «Геометрические формы».

Дидактическая игра «Заплатки».

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материалы: карточки с изображенной на них одеждой четырех основных цветов и заплатки в виде геометрических фигур, того же цвета, что и одежда.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку починить одежду и поставить на каждую вещь заплатку нужной формы и цвета. Действия ребенок проговаривает в слух. (на синие брюки круглую заплатку, синего цвета).

Дидактическая игра «Подбери фигуру».

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материалы: карточки с контурами 5 геометрических фигур.

Ход игры: Воспитатель дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, найдите такие же фигуры и положите на карточки так, чтобы фигуры спрятались».

Дидактическая игра «Домик для зайца»

(на основе сказки «Зайкина избушка»)

Задачи и цели: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная); тренировать умение находить предметы одинаковые и разные; закреплять умение различать и называть цвет предметов; развивать пространственные представления.

Материалы: картинка с нарисованными домиками с красной, синей и оранжевой крышами; с окошками, соответствующими по форме имеющимся фигурам; треугольники-2 синих и 1 оранжевый; круги- красный и оранжевый; красный квадрат.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям выбрать избушку для зайчика. На картинке три домика с крышами разных цветов (красной, синей, оранжевой). Предлагается подобрать окошки по форме и цвету крыши домика.

Дидактическая игра «Разложи печенье».

Цель: формировать представление о форме и цвете предметов, умение группировать предметы по форме и цвету.

Материалы: вазочки и тарелочки из картона и наборы геометрических фигур разного цвета.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку разложить печенье в тарелки по цвету, а в вазочки по форме.

Дидактическая игра «Коврики для медведей»

(на основе сказки «Три медведя»).

Задачи и цели: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная); формировать умение группировать предметы по форме и цвету; закреплять умение определять и называть цвет предметов; развивать пространственные представления.

Материалы: листы с нарисованными на нем фигурами-«коврики для мишек» (на одном листе большие фигуры, на другом маленькие); 4 большие и 4 маленькие фигуры разных цветов; треугольники-красные; круги- желтые; квадраты- зеленые; овалы- зеленые.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть коврики для мишек и определить на каком большие фигуры, а на каком маленькие и разукрасить коврик цветными фигурами по размеру и форме.

Дидактическая игра «Собери все флажки в группе по три.»

Цель: Упражнять в составлении групп предметов по одному-двум признакам. Материалы: карточки с изображением 9-ти красных, желтых и зеленых флажков. Первые 3-и соединены полосой.

Ход игры: Воспитатель просит соединить флажки одной ленточкой по образцу.

Дидактическая игра «Укрась елочку».

Цели и задачи: формировать представление о форме предметов и сравнение предметов по форме (одинаковая, различная) тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме, ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур- квадрат, круг, овал, треугольник.

Материалы: Елки из картона, на которых изображены белые геометрические фигуры, разной величины. Наборы геометрических фигур разного размера и разного цвета.

Ход игры: Ребенку предлагают найти геометрические фигуры нужной величины и цвета, и украсить ими елочку.

Например: Большой красный круг, маленький синий треугольник, большой желтый квадрат.

Дидактическая игра «Вставь окна в дома»

Цель: упражнять детей в составлении пар по одному или двум признакам.

Материалы: домики из картона с окнами разной формы и размера, набор геометрических фигур.

Ход игры: Воспитатель предлагает разложить на домики окошки нужной формы и размера.

Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?»

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Материалы: карточки с кругами разного цвета (первый ряд: красный, желтый, синий, второй ряд: синий, красный, желтый, третий ряд: желтый, синий и свободная клеточка, круги разного цвета).

Ход игры: Воспитатель просит положить в пустую ячейку шарик, которого по мнению ребенка тут не хватает.

Дидактическая игра «Повтори рисунок».

Цель: формировать умение детей различать основные цвета: красный, зеленый, желтый, синий, белый, черный. Развивать умение детей группировать предметы по общему признаку.

Материалы: карточки с 2-мя нарисованными шарфами в шарфах оставлены незакрашенные круги (на большом одинакового диаметра, а на маленьком разного, множество кружков разного цвета и диаметра).

Ход игры: Воспитатель просит ребенка раскрасить (положить кружки) разного цвета на большой шар, а одного цвета на маленький так, чтобы кружки все спрятались.

Дидактическая игра «Разложи пуговицы».

Цель: сформировать представление о форме и размере предметов.

Материалы: тарелочки, набор пуговиц из картона разных форм и размера.

Ход игры: предлагают ребенку разложить на тарелочки пуговицы одной формы и одного размера (круглые - большие, треугольные – маленькие).

Дидактическая игра «Соберем бусы».

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур).

Материалы: На картинке изображена лента, на ней слева направо в определенном чередовании нарисованы фигуры: красные круги чередуются с желтыми. Перед ребенком коробка с разноцветными кругами.

Ход игры: Воспитатель предлагает сделать бусы для новогодней елки. Показывает на ленту с разложенными геометрическими фигурами и говорит: «Посмотрите, Снегурочка уже начала их делать. Из каких фигур она решила составлять бусы? Догадайтесь, какая бусинка следующая». Дети выбирают круги (бусины) и раскладывают их в соответствии с заданной закономерностью.

Дидактическая игра «Загрузи машину».

Цель: сформировать представление о форме предметов, ввести в речевую практику название различных форм плоских фигур- квадрат, овал, круг, прямоугольник.

Материалы: картинки с большими грузовиками на кузове которых изображена та или иная геометрическая фигура, наборы геометрических фигур из картона.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку заполнить машины геометрическими фигурами, которые изображены на кузове.

Дидактическая игра «Найди предмет».

Цель: формировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки.

Материалы: мяч, карточки двух видов, на одних изображены фигуры, на других предметы такой же формы. Ход игры: дети стоят полукругом, в центре 2 стола, на одном- геометрические фигуры, на другом – предметы. К кому подкатится мяч, тот подойдет к столу и найдет предмет такой же формы как покажет педагог. Если ребенок находит правильно – дети хлопают в ладоши.

Дидактическая игра «Сложи из фигур».

Цель: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.

Материалы: карточки схемы с изображением готового рисунка из геометрических фигур, набор геометрических фигур.

Ход: воспитатель предлагает ребенку отобрать геометрические фигуры и наложить их на схему (домик из квадрата и треугольника, машину из прямоугольников и кругов).

Дидактическая игра «На какую форму похоже».

Цель: формировать представление о форме предметов, умение распознавать различные геометрические формы в предметах окружающей обстановке.

Материалы: карточки с изображением различных предметов (часы, картина, тарелка, рожок с мороженым).

Ход игры: воспитатель предлагает отобрать предметы похожие на треугольник, на квадрат, на круг.

Раздел «Размер».

Дидактическая игра «Длинная- короткая».

Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

Материалы: атласные и капроновые ленты разных цветов и размеров, картонные полоски, сюжетные игрушки: толстый хомячок, куколка

Ход игры: на двух столах разложены комплекты дидактического материала (разноцветные ленты, полоски) Воспитатель достает две игрушки – хомячка и куклу Таня. Гости хотят, чтобы их нарядили. А для этого нужны пояса. Вызывает двух детей и дает им свернутые в трубочку ленточки: одну короткую- поясик для Тани, другую длинную –поясок для хомячка. Дети примеряют и завязывают с помощью воспитателя пояски. Игрушки радуются и хотят поменяться поясками. Воспитатель предлагает рассмотреть пояски и расстилает их рядом на столе, а затем накладывает короткую на длинную. Он объясняет, какая ленточка длинная, а какая короткая- это длина. Педагог объясняет, что путем накладывания, выясняем длину ленточек – короткая и длинная.

Дидактическая игра «Ягоды для мишек»

(на основе сказки «Три медведя»)

Задачи и цели: Закреплять умение различать и называть размеры предметов- большой, поменьше, маленький; закреплять умение различать и называть цвета: синий, зеленый оранжевый; сравнивать предметы по цвету и размеру.

Материалы: круги оранжевого, синего и зеленого цветов $D=15\text{см}$. на каждого ребенка; ягоды смородины, малины, клубники или другие ягоды разных размеров.

Ход игры: Воспитатель дает детям по три круга одинакового размера: синий, зеленый, оранжевый. Круги обозначают тарелки для мишек. Детям предлагается положить на синюю тарелку самые маленькие ягодки; на

зеленую тарелку ягодки побольше; на оранжевую тарелку самые большие ягодки.

Детям предлагается сравнить ягодки и назвать цвет тарелки и назвать ягодки, которые лежат на этой тарелке и сравнить их по размеру с другими ягодками а других тарелках.

Дидактическая игра «Сбор урожая».

Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

Материалы: набор муляжей овощей разных по величине (большие и маленькие).

Ход игры: воспитатель рассказывает о том, что зайка вырастил очень большой урожай, теперь его надо собрать. Рассматриваем, что выросло на грядках (свекла, морковь, капуста). Уточняем, во что мы будем собирать овощи. Воспитатель спрашивает: «Какая эта корзина по величине? Какие овощи мы в нее положим?» В конце игры обобщаем, что в большой корзине лежат большие овощи, а в маленькой – маленькие.

Дидактическая игра «Поезд».

Цель: формировать умение различать и называть размеры предметов большой, поменьше, маленький.

Материалы: игрушки заяц, лягушка, мышка, кубики разной величины большие, поменьше, маленькие.

Ход игры: детям предлагают построить поезд для зайца из больших кубиков, для лягушки из кубиков поменьше, а для мышки из маленьких кубиков.

Раздел «Цвет».

Дидактическая игра «В гости».

Цель: уточнить представления о четырех цветах- красном, желтом, зеленом, синем и их названия.

Материалы: 4 домика: красного, желтого, зеленого и синего цвета, 4 полоски- дорожки и 4 человечка соответствующих цветов.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям положить дорожку к домикам, а также хозяина домика- цветного человечка. Дети должны догадаться, что дорожки и домики должны быть такого же цвета, что и человечек.

Дидактическая игра «Прятки».

Цель: закреплять умение определять и называть цвета предметов, тренировать память, речь.

Материалы: Цветные человечки разного цвета.

Ход игры: Перед детьми выставляют двух человечков разного цвета. Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного человечка и спрашивает: человечек какого цвета спрятался? Игра может усложняться воспитатель может выставлять сразу четырех человечков и убирать двух.

Дидактическая игра «Физкультура».

Цель: закреплять и называть цвета, сформировать опыт расположения предметов по порядку слева направо.

Материалы: человечки четырех цветов (красного, зеленого, желтого, синего).

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку представить, что человечки решили заняться физкультурой. И говорит, что первым в шеренгу встал зеленый человечек. Найди этого человечка и поставь первым. А после него синий. Поставь его слева от него. И т. д.

Дидактическая игра «Накрой на стол».

Цель: сформировать умение распределять предметы в группы по цвету на основе материализованного образца, закреплять умение определять и называть цвета.

Материалы: Лист бумаги разделенный на 4 одинаковые части. Каждая часть имеет свой цвет. Геометрические фигуры двух размеров такого же цвета, что и квадраты (по 2 каждого).

Ход игры: Воспитатель показывает детям на лист и на геометрические фигуры, говорит, что это, соответственно, стол и посуда для цветных человечков.

-Куда сядет красный (желтый, зеленый, синий) человечек? Воспитатель предлагает посуды поставить посуду на стол такого же цвета.

Дидактическая игра «Наведи порядок».

Цель: уточнить представления о четырех цветах-красном, желтом, зеленом, синем, и их названия. Сформировать умение распределять предметы в группы по цвету на основе материального образца.

Материалы: карточки с изображением вещей, посуды, игрушек четырех цветов.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям разложить предметы одного цвета в коробочку данного цвета.

Дидактическая игра «Найди одинаковых матрешек».

Цель: сформировать представление об основных цветах и оттенках.

Материалы: 5 матрешек, 2 матрешки в красных платочках и синих сарафанах, 2 матрешки в желтых платочках и зеленых сарафанах и одна матрешка в синем платочке и зеленом сарафане.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку из пяти матрешек найти одинаковых и объяснить.

Раздел «Счет».

Дидактическая игра «Еда для черепахи».

Задачи и цели: Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов, использовать понятия «один» и «много»; закреплять умение сравнивать предметы по свойствам.

Материалы: черепаха; 3 морковки разных размеров и цветов; лист бумаги с нарисованными на нем 3 оранжевыми морковками; 3 кабачков.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям сходить в магазин и купить для черепахи морковки и кабачки, которые черепаха очень любит. На прилавке лежат 3 морковок и 2 кабачка. Дети складывают в корзинку овощи и приносят черепахе. Воспитатель просит сравнить морковки и кабачки по количеству. После сравнения дети приходят к выводу, что надо купить еще кабачок, чтобы кабачков и морковок было поровну.

Дидактическая игра «Один, два, много».

Цель: сформировать представление о числе два, умение считать до двух.

Материалы: набор картинок с изображением двух, одного и множество предметов.

Ход игры: воспитатель предлагает выбрать карточки на которых изображены два предмета, один, много предметов.

Дидактическая игра «Мы на лодочке плывем»

Задачи и цели: Закреплять умение считать до двух, сравнивать численность групп, состоящих из двух предметов, определять и называть цвет и размер предметов.

Материалы: большие (10) и маленькие (10) лодочки красные, оранжевые, желтые, зеленые, синие; 20 больших и маленьких человечков.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям выбрать две лодочки: одного цвета; одного размера; одного цвета и размера. В каждую лодочку можно посадить по одному человечку.

Дидактическая игра «Компот».

Цель: сформировать умение соотносит цифры один и два с количеством, группировать предметы по двум признакам (цвет и размер).

Материалы: кастрюли с цифрами 1 и 2, яблоки красного цвета и зеленые цвета, разных размеров.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку сварить компот из яблок. Для этого нужно в кастрюлю положить столько красных яблок разного размера, сколько показывает число на кастрюле, а в другую кастрюлю положи больших яблок разного цвета.

Дидактическая игра «Угадай цифру».

Цель: закрепить умение находить и называть цифру 3, формировать умение соотносить цифру 3 с количеством.

Материалы: набор карточек с изображением предметов разного количества, крышки с наклеенными цифрами.

Ход игры: Ребенок выбирает карточку, считает изображенных на ней предметов и в обозначенное место ставит крышку с нужной цифрой.

Дидактическая игра «Птички в клетке».

Цель: закреплять умение использовать понятие «один» и «много», сравнивать группы предметов по количеству путем составления пар.

Материалы: картонные клетки двух размеров, птички большие и маленькие.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку посадить в большую клетку много маленьких птичек, а в маленькую клетку одну большую птичку.

Дидактическая игра «Бабочки».

Цель: сформировать представление об установлении равно численности групп предметов с помощью составления пар, ввести в речевую практику выражение «столько же».

Материалы: бабочки и цветочки из картона.

Ход игры: воспитатель говорит ребенку, что бабочки очень устали и хотят отдохнуть на цветочках. Предлагает посадить по одной бабочке на цветочек. Затем задает вопросы: сколько бабочек ты посадил на цветочек? Остались лишние цветочки? Остались лишние бабочки? Значит их поровну, или кого-то больше? В заключении воспитатель фиксирует вывод каждая бабочка села на один цветок, поэтому бабочек и цветков поровну, столько же.

Дидактическая игра «Три треугольника»

Цель: закрепить умение находить и называть цифру 3, угадывать фигуру – треугольник.

Материалы: карточки с изображением фигур разной формы и такие же фигуры, подносы.

Ход игры: воспитатель показывает фигуры, обводит их пальцем. У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры лежат на подносах. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались. Накладываем (прячем) ее на начерченную фигуру.

Дидактическая игра «Разложи шары».

Цель: Тренировать детей объединять предметов по цвету. Формировать умение сравнивать предметы по количеству (чего больше, чего меньше).

Материалы: карточки с контурами 3-х квадратов разного цвета рядом написаны цифры 1,2,3. Круги разного цвета и размера.

Ход игры: Воспитатель просит положить в коробку (квадрат) круги такого же цвета, что и квадрат. В одну - один, во вторую - несколько, в третью – много.

Дидактическая игра «Цветочная поляна».

Цель: актуализировать представления детей о понятиях один - много, развивать внимание.

Материалы: клумбы из картона, цветы разных размеров и цветов.

Ход игры: воспитатель предлагает посадить на клумбу два синих цветочка, три желтых и один красный.

Дидактическая игра «Посылки для зайчат».

Задачи и цели: Создать мотивационную ситуацию для самовольного обозначения количества предметов; формировать опыт фиксации затруднения и понимания его причины.

Материалы: черепаха; 3 игрушки зайцев, 2 посылки с написанными на них цифрами 1 и 2, 3 морковки.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям принести с почты посылки для зайчат. В каждой посылке морковки; посылки открывать нельзя. Чтобы узнать, сколько там морковок нужно прочитать информацию о них на посылке. Дети определяют количество морковок по написанным на посылке цифрам.

Дидактическая игра «Какие цифры спрятались».

Цель: формировать умение определять и называть цифры, ввести в словарь детей слова цифра, один, два, три.

Материалы: карточки с изображенной картинка на которых спрятаны цифры (лебедь – цифра 2).

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку найти на картинке цифры и назвать их.

Дидактическая игра «Картинки и цифры».

Цель: формировать умение соотносить цифры с количеством предметов.

Материалы: карточки, на которых изображены различные предметы, животные и набор цифр от 1 до 3.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку взять карточку, сосчитать предметы на ней и выбрать соответствующую цифру.

Дидактическая игра «Посчитай-ка»

Цель: формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет.

Материалы: карточки схемы, на которых изображена в начале цифра и несколько геометрических фигур, набор геометрических фигур.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку отобрать столько треугольников сколько показывает цифра и наложить на схему и т. д. Побуждать ребенка называть цифры и геометрические фигуры.

Дидактическая игра «Гараж».

Цель: закреплять умение соотносить изученные числа с количеством.

Материалы: гаражи из конструктора с цифрами и машины обозначенные цифрами.

Ход игры: дети катают машинки и после сигнала должны поставить в гараж, цифра на машине и гараже должны совпасть.

Раздел «Ориентировка в пространстве».

Дидактическая игра «Где мишка?».

Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «на», «над», «под».

Материалы: карточки с изображением медвежонка, который сидит на дереве, под деревом, летит на шаре над деревом.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку рассказать, где находится мишка. Помогая ему правильно построить фразу.

Дидактическая игра «Кто спрятался за забором?»

Цель: уточнить представления о пространственных отношениях «за», «около».

Материалы: карточки с изображением забора, за которым прячутся петух, корова, поросенок, гусь. А около забора сидит медвежонок, гуляют цыплята.

Ход игры: ребенку предлагают рассмотреть картинку и определить, кто из животных и птиц прячется за забором, а кто стоит около забора. Активно используя в речи «за», «около».

Дидактическая игра «Справа - слева».

Цель: формировать умение у детей ориентироваться в пространстве (слева - справа).

Материалы: Две корзины, карточки с изображением капусты и морковки, игрушка – Заяц.

Ход игры: воспитатель предлагает детям помочь зайке разложить по корзинам урожай капусты и морковь. Педагог ставит на стол Заяку и две корзины. Приглашает 2 детей подойти к столу, объясняя при этом, что заяка стоит в центре стола. А справа и слева стоят корзины. Предлагается в правую корзину положить капусту, а в левую морковь. Дети, раскладывая овощи по корзинам, сопровождают свои действия речью.

Дидактическая игра «В гости».

Цель: уточнить пространственные отношения «слева-справа», сформировать представление детей о положении предмета справа и слева.

Материалы: карточка с изображением дороги и домиков, разных деревьев расположенных слева и справа. Фигурки Винни –Пуха и Пятачка.
Ход игры: воспитатель рассказывает, что перед ребенком дорожка к домикам Иа-Иа и Совы, чтобы попасть в домик Совы нужно пойти налево, а к ослику направо. Если ребенок затрудняется, то можно подсказать, рядом с домом ослика растет ель.