

МБДОУ - детский сад № 8

Долгосрочный проект: «Мой друг светофор»



Исполнитель:
Ноговицина Н.Ю.

г. Екатеринбург, 2024г.

Цель проекта:

Знакомство детей с основными дорожными знаками и правилами поведения на дороге через игровые формы деятельности.

Задачи проекта:

1. **Образовательная:** Формирование у детей элементарных представлений о правилах дорожного движения, дорожных знаках и сигналах светофора.
2. **Развивающая:** Развитие внимания, памяти, речи и мелкой моторики через участие в играх и творческих занятиях.
3. **Воспитательная:** Воспитание уважительного отношения к правилам безопасности на дорогах, формирование чувства ответственности за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

К концу проекта дети должны уметь:

- Узнавать сигналы светофора и понимать их значение.
- Понимать, где можно переходить дорогу (пешеходный переход).
- Знать основные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»).

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. **Подбор материалов:** игрушки-машины, макеты дорог, фигурки пешеходов, картонные модели светофоров, раскраски с изображением дорожных знаков.
2. **Оформление уголка безопасности:** создание тематического уголка с игрушечным городком, где будут размещены макет дороги, светофор и другие элементы.

Основной этап:

Неделя 1: Знакомство со светофором

1. Чтение сказки про светофор: рассказ воспитателя о том, как работает светофор и зачем он нужен.
2. Игра «Светофор»: дети учатся различать цвета сигналов светофора и выполнять соответствующие действия (красный – стоять, желтый – приготовиться, зеленый – идти).
3. Рисование светофора: дети рисуют светофор красками или карандашами.

Неделя 2: Пешеходный переход

1. Рассказ о пешеходном переходе: объяснение детям, где и как нужно переходить дорогу.
2. Игра «Переходи дорогу правильно»: дети имитируют переход улицы по пешеходному переходу под руководством воспитателя.
3. Аппликация «Пешеходный переход»: дети делают аппликацию с изображением зебры на дороге.

Неделя 3: Дорожные знаки

1. Рассматривание картинок с дорожными знаками: дети знакомятся с основными знаками («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!») и узнают их значения.
2. Игра «Найди знак»: дети ищут определенные дорожные знаки среди других изображений.
3. Раскрашивание дорожных знаков: дети раскрашивают контурные рисунки дорожных знаков.

Заключительный этап:

1. Проведение итогового мероприятия: показ театрализованного представления о правилах дорожного движения с участием детей.
2. Создание альбома «Мы знаем правила дорожного движения»: фотографии занятий и работ детей собираются в альбом.
3. Родительское собрание: обсуждение результатов проекта и рекомендации родителям по продолжению обучения детей правилам дорожного движения дома.

Оценка эффективности проекта:

Оценка проводилась на основе наблюдений за детьми, анализа выполненных ими заданий и отзывов родителей. В конце проекта проводилось анкетирование родителей для получения обратной связи.

Таким образом, данный проект поможет детям ясельного возраста начать знакомство с основами правил дорожного движения в игровой форме, что создаст базу для дальнейшего изучения этой важной темы.