**Мероприятие - развлечение "Веселые ладошки"**

**(первая младшая группа)**

**Цель**: доставить детям радость, вызвать эмоциональный подъем.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с пальчиковыми играми;

2. Развивать двигательную активность, умение выполнять движения по показу;

3. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы;

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**:    Ой,  Ребятки посмотрите:

 Сколько здесь ладошек разных – Ярких и хороших.

Посмотрите на окошке - Улыбаются ладошки

Красивые, удаленькие. Большие или маленькие?

*(дети обращают внимание на большие ладошки)*

**ДЕТИ**:  Большие

**Воспитатель:**   Верно на окошке большие ладошки , а у вас маленькие.

        Ну и что, что маленькие. Зато они могут многое показать и ответить на вопросы:

*Игра «Что умеют ручки»*

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если как зайки хотим поскакать?

А воду ладошками как набирают?

А как покажите, на скрипке играют?

А в двери как будем ладошкой стучать?

А как показать, если надо молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы! Веселая вышла, ребята, игра.

Давайте же скажем ладошкам «Ура!»  (хлопают)

**Воспитатель**:   Вы ладошки открывайте и сюрпризы получайте,

 Что в ладошку положу, никому я не скажу.

*(разложить маленькие картинки)*

*Игра « парные картинки»*

 Сейчас мы с вами поиграем: выберем и сядем на тот стул, на который укажет вам ваша картинка.

(*если дети затрудняются, задать наводящие вопросы. « что нарисовано на картинке? Значит надо найти стул с такой же картинкой, где стул с цветком и т.п.» )*

*Игра « Кто там?» - на развитие речевого слуха.*

**Воспитатель**: Ребята, послушайте кто-то за ширмой кричит ( включить звуки животных), *( по мере угадывания из-за ширмы появляются животные: корова, лошадь, гусь, утка, барашек, коза, петух, курица.)*

**Воспитатель**: Выберите себе по одному животному. И давайте с ними поиграем.

        Вот, смотрите, какой у нас есть домик.

        По команде «Внутрь» - вы должны спрятаться в домике вместе с животными.

        А по команде «Наружу» - вы должны выйти и погулять с игрушкой.

*( в конце игры дети садятся на свои стульчики, животные собирать в коробку, в это время за дверью звенит колокольчик)*

**Воспитатель**:     Ой, что это за звук? Пойду, посмотрю, что это там звенит?

        *(возвращается с шарами)*

        Посмотрите-ка, ребята, Чудо чудное случилось!

        Сколько шариков воздушных в нашей группе появилось.

         Шарики все разные, шарики прекрасные.

А каких они цветов?  Кто ответ мне дать готов?

*(дети дают ответы)*

Молодцы, ребята, правильно отвечали.

Но, друзья, о шариках вы не всё ещё сказали.

Шарик длинный где, скажите? *(дети показывают, или говорят)*

 А где круглый, покажите?   *(дети показывают, или говорят)*

 Шарик легкий иль тяжелый? *(дети показывают, или говорят)*

Можно ли сидеть на нем?  *(дети показывают, или говорят)*

Эти славные шары, кто принес для детворы?

*(звенит колокольчик, и появляется гном)*

**Воспитатель**: Кто ты?

**ГНОМ:**   Это  я веселый гном! К вам летел, мои друзья, На воздушном шаре я.

 Здравствуйте, малышки, девчонки и мальчишки!

Принес вам яркие, воздушные!

Шары красивые и нужные.

Да только что же получается:

Шары без ниточек качаются.

**Воспитатель:**   Гномик, а у нас есть красивые ленточки.

        Мы тебе поможем и подберем ленточку под цвет шарика.

*Проводится игра «подбери по цвету»*

*( одни дети держат шарик, другие подбирают ленточку )*

**Воспитатель:**  вот, какие красивые ленточки мы подобрали к твоим воздушным шарикам.

А давайте немножко поиграем с шариками.

*(Игра «Выполняй, что говорю», включить песенку о воздушных шариках)*

Положите шарик на пол. Поднимите его над головой

Положите шарик на голову. А теперь обнимите его

А теперь мы их подбросим и поймаем.  И еще так поиграем

**ГНОМ:**   С вами я натанцевался, поиграл и насмеялся,

        Мне домой уже пора, до свидания, детвора!

        Всем ребятам на прощанье  Чудо – шарик я вручаю.

**Воспитатель**:   Ой, спасибо, милый гном!Что же в шарике твоем?

( Прокалывает шарик, из него высыпаются сюрпризные конфетки)

**Воспитатель**:   Шарик то волшебный, детки, Подарил он вам конфетки.