

Проект разработала воспитатель: Килина Алёна Николаевна

**Паспорт педагогического проекта
Совместный проект воспитателя, родителей и детей
подготовительной к школе группы**

Тема проекта	«Микробы: соседи - невидимки»
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	Каждый человек с детства должен заботиться о своем здоровье. Большинство дошкольников очень мало знают о своем организме, поэтому совершают ошибки, что приводит к серьезным заболеваниям. С раннего детства мы знаем, что надо чаще мыть руки с мылом, а грязные предметы нельзя брать в рот, ведь вокруг нас обитает множество микроорганизмов, которые могут нанести вред нашему здоровью. Поэтому существует необходимость разобраться вместе с детьми, как выглядят микробы, и где же они живут? Один из способов решения проблемы – изготовление «микроба» из бросового материала и плаката «Где живут микробы?».
Проблемный вопрос	Как выглядят и где обитают микробы?
Цель проекта	Создание плаката «Где живут микробы» и организация выставки «Микробы».
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Узнать у родителей интересные факты о микробах; 2. Вместе с родителями отобрать интересные факты о микробах и составить рассказ; 3. Рассказать в детском саду рассказ про интересные факты о микробах; 4. Наблюдать за местами обитания микробов на улице; 5. Совместно с воспитателем изготовить плакат «Где живут микробы?»; 6. Совместно с родителями отобрать бросовый материал и изготовить «микроба».
	Задачи для родителей: 1. Найти вместе с детьми интересные факты о микробах; 2. Вместе с детьми отобрать наиболее интересные факты о микробах и составить рассказ; 3. Подготовить необходимый материал для создания плаката «Где живут микробы?»; 4. Совместно с детьми отобрать бросовый материал и изготовить «микроба»; 5. Оказать помощь воспитателю в организации выставки «микробы» из бросового материала.
	Задачи для воспитателя: 1. Подготовить и провести беседу с детьми «Микробы»; 2. Послушать рассказы детей про интересные факты о микробах; 3. Организовать и провести наблюдение для детей на прогулке за

	местами обитания микробов; 4. Провести для родителей мастер-класс по изготовлению микробов из бросового материала; 5. Попросить родителей подготовить необходимый материал для изготовления плаката «Где живут микробы?»; 6. Совместно с детьми изготовить плакат «Где живут микробы?»; 7. Организовать выставку «Микробов» из бросового материала; 8. Подготовить грамоты для детей и родителей за помощь в создании плаката «Где живут микробы?» и за участие в выставке «Микробов» из бросового материала.
Продукт проекта	1. Плакат «Где живут микробы?»; 2. Выставка «Микробы» из бросового материала.
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	1. Подбираем информацию для беседы с детьми на тему «Микробы». 2. Организуем беседу по теме проекта с детьми. 3. Проводим мастер – класс для родителей по теме проекта. 4. Планируем содержание проекта. 5. Распределяем обязанности между участниками проекта.	Подбор информации о микробах, картинок с изображением микробов, мест их обитания.	Родители не нашли время для поиска информации с детьми о микробах. Не все родители пришли на мастер – класс.	1. Подобрана информация. 2. Проведена беседа. 3. Проведен мастер-класс. 4. Все участники готовы к участию в проекте.

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в	Промежуточные результаты
------	--------------------	-------------	--	--------------------------

			мероприятия	
Первая половина дня	Отбор материала совместно с детьми, который подходит для плаката «Где живут микробы?».	Воспитатели Родители Дети		1. Дети имеют представления о микробах.
Вторая половина дня	Рассказы детей «Интересные факты о микробах».			2. Дети умеют рассказывать о микробах.
Наблюдение на прогулке	Наблюдение за местами обитания микробов на улице.			3. Умеют наблюдать.
Первая половина дня	Изготовление совместно с детьми плакатов «Где живут микробы?»			4. Готовый плакат «Где живут микробы?».
Вторая половина дня	Организация выставки «Микробы» из бросового материала.			5. Организована выставка «Микробов» из бросового материала.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	1. Готовый плакат «Где живут микробы?»; 2. Подведение итогов по номинациям изготовленных из бросового материала «микробов».	Родители совместно с детьми нашли интересные факты о микробах и составили рассказ; родители вместе с воспитателем приняли участие в организации выставки; родители совместно с детьми изготовили из бросового материала «микробов»; воспитатель совместно с детьми изготовили плакат «Где живут микробы?»	60 % родителей приняли участие в подготовке к созданию плаката «Где живут микробы?»; 90 % родителей приняли участие в изготовлении «микробов» из бросового материала.	1. Представление собственно изготовленных «микробов» из бросового материала; 2. Участие в выставке «микробов» из бросового материала.

