

Проект разработала воспитатель: Килина Алёна Николаевна

Паспорт педагогического проекта  
Совместный проект воспитателя, родителей и детей  
Старшей группы группы

Тема проекта	«Юные экспериментаторы»
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	<p>Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях, возникает очень много вопросов, на которые он хочет получить ответ.</p> <p>Как способствовать развитию творческого начала ребёнка? Ведь, по словам американского философа Ральфа Уолда Эмерсона «Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам».</p> <p>Экспериментирование является одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира.</p> <p>Ребёнку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.</p> <p>Познавая окружающий мир, он стремится не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им.</p> <p>Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. Таким образом, проблема разработки системы мероприятий по организации экспериментирования для нас стала актуальной.</p> <p>Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.</p> <p>Экспериментирование предоставляет ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы «как» и «почему?», позволяет ребёнку моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных опытах, позволяет почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.</p>
Проблемный вопрос	Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира?
Цель проекта	Практическое внедрение детского <b>экспериментирования</b> как средства развития познавательной активности.
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Узнать у родителей интересные факты о микробах; 2. Вместе с родителями отобрать интересные факты о микробах и составить рассказ; 3. Рассказать в детском саду рассказ про интересные факты о микробах;

	<p>4. Наблюдать за местами обитания микробов на улице;</p> <p>5. Совместно с воспитателем изготовить плакат «Где живут микробы?»;</p> <p>6. Совместно с родителями отобрать бросовый материал и изготовить «микроба».</p>
	<p>Задачи для родителей:</p> <p>1. Найти вместе с детьми интересные эксперименты;</p> <p>2. Вместе с детьми отобрать наиболее интересные эксперименты и попробовать их дома;</p> <p>3. Подготовить необходимый материал для его проведения;</p> <p>4. Оказать помощь воспитателю в предоставлении материала для проведения экспериментирования.</p>
	<p>Задачи для воспитателя:</p> <p>1. Подготовить и провести беседу с детьми на тему «Эксперименты»;</p> <p>2. Послушать рассказы детей про интересные эксперименты;</p> <p>3. Организовать и провести наблюдение для детей своих экспериментов;</p> <p>4. Провести для родителей мастер-класс по проведению эксперимента;</p> <p>5. Попросить родителей подготовить необходимый материал для проведения эксперимента;</p> <p>6. Совместно с детьми организовать и помочь провести эксперимент;</p> <p>7. Заснять на видео проведение экспериментов;</p> <p>8. Подготовить грамоты для детей и родителей за помощь в проведении экспериментов.</p>
Продукт проекта	1. Видеоотчеты «Юные экспериментаторы»
Сроки реализации	Краткосрочный (1 неделя)

#### Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	<p>1. Подбираем информацию для беседы с детьми на тему «Эксперименты».</p> <p>2. Организуем беседу по теме проекта с детьми.</p> <p>3. Проводим мастер – класс для</p>	<p>Подбор информации о экспериментах, картинок с изображением экспериментов, видео с их проведением.</p>	<p>Родители не нашли время для поиска интересных экспериментов с детьми.</p> <p>Не все родители пришли на мастер – класс.</p>	<p>1. Подобрана информация.</p> <p>2. Проведена беседа.</p> <p>3. Проведен мастер-класс.</p> <p>4. Все участники готовы к участию в проекте.</p>

родителей по теме проекта. 4. Планируем содержание проекта. 5. Распределяем обязанности между участниками проекта.			
--	--	--	--

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
	Первая половина дня	Отбор материала совместно с детьми, который подходит для проведения «Экспериментов»	Воспитатели Родители Дети	1. Дети не все имеют представления о экспериментах. 2. Дети умеют рассказывать о экспериментах. 3. Умеют наблюдать. 4. Готовый показы «Экспериментов» 5. Организован видео отчет «Юные экспериментаторы».
	Вторая половина дня	Рассказы детей «Интересные эксперименты».		
	Наблюдение на прогулке	Наблюдение за проведением экспериментов воспитателя.		
	Первая половина дня	Изготовление совместно с детьми плакатов «Где живут микробы?»		
	Вторая половина дня	Организация видео – отчета «Юные экспериментаторы»		

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных	Обобщение педагогического опыта
------	----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------

			целей	
	<p>1. Готовый видео - отчет «Юные экспериментаторы»</p> <p>2. Подведение итогов по номинациям «Юные экспериментаторы».</p>	<p>Родители совместно с детьми нашли интересные эксперименты составили рассказ; родители вместе с воспитателем приняли участие в организации проведения экспериментов; детьми провели эксперименты; воспитатель создал видео - отчет «Юные экспериментаторы»</p>	<p>40 % родителей приняли участие в подготовке к созданию недельного проекта «Юные экспериментаторы»; 40 % детей приняли участие в проведении «Юного экспериментатора» в детском саду.</p>	<p>1. Представление собственно проведенных «экспериментов»;</p> <p>2. Участие в неделе «Экспериментов».</p>