

Консультация для родителей

Тема: воспитание у детей усидчивости

Цель: расширение знаний и формирование способ развития усидчивости у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности для родителей по развитию.

ознакомление родителей с воспитанием у детей усидчивости; оказание помощи родителям в подборе методов воспитания усидчивости во время образовательного процесса ребенка в семье.

Актуальность:

Усидчивость – это терпение и выдержка, какой либо деятельности ребенка, обычно требующих, длительной сидячей работы. Благодаря его усидчивости и прилежанию, работа должна быть окончена в срок.

Ребенку не легко быть усидчивым. Это обусловлено возрастными особенностями. Ребенок не рожден быть усидчивым, это качество необходимо в нём развивать.

В противном случае, ребенку сложно будет выдержать на уроках в школе.

Если вы не желаете ребенку такой участи, то все в ваших руках.

Усидчивость во многом определяет способность ребенка к обучению. Чтобы изучаемый материал эффективно усваивался и запоминался, необходимо сконцентрировать внимание и сохранять терпение. Если же ребенок будет постоянно отвлекаться и стремиться переключиться на другие занятия, процесс обучения не даст ожидаемых результатов.

Поэтому стоит формировать развитие усидчивости у ребенка.

1 –ый шаг «Знакомство»

Цель: установление контакта

А) подготовка помещения к проведению консультации

Б) знакомство:

-здравствуйте, разрешите мне представится, Килина Алёна студентка педагогического колледжа и руковожу кружком «Игротека», а теперь представьтесь, пожалуйста, Вы.

- Можно, пожалуйста, я включу расслабляющую музыку?

2 –ой шаг «Суть проблемы»

Цель: сбор информации о проблеме

В процессе проведения занятий, я заметила, что у Данила неусидчивость.

Поэтому стоит формировать развитие усидчивости у вашего ребенка.

Усидчивость – терпение и выдержка, какой либо деятельности ребенка, обычно требующих, длительной сидячей работы. Благодаря его усидчивости и прилежанию, работа должна быть окончена в срок.

Усидчивость во многом определяет способность ребенка к обучению. Чтобы изучаемый материал эффективно усваивался и запоминался, необходимо сконцентрировать внимание и сохранять терпение. Если же ребенок будет постоянно отвлекаться и стремиться переключиться на другие занятия, процесс обучения не даст ожидаемых результатов.

- существует ли у вас какой-то распорядок дня, когда ребенок находится дома?

- получается ли ребенку его соблюдать?
- если ваш ребенок, занят одним делом, он доводит его до конца?
- а когда ребенок поиграет в игрушки, убирает ли он их за собой?
- когда рисует, делает поделки и т.д., он сам убирает свое рабочее место за собой?
- сразу убирает его? Или через некоторое время?
- часто ли вы ездите в дальние поездки?
- как ведет себя ребенок во время поездки?
- сложно ли ему высидеть какое-то определенное время?
- мотивируете ли вы ребенка, когда он начинает какую-либо деятельность?

3-ий шаг «Желаемый результат»

- мы постараемся совместными усилиями развить усидчивость у вашего ребенка, но нам нужно для этого время. Для этого я приготовила несколько способов, о которых я вам сейчас расскажу.

4 – ый шаг «Альтернативный выбор»

Цель: показ и выбор способов решения данной проблемы.

Для того, что бы развить в ребенке усидчивость, существует множество приемов. Я отобрала более эффективные, и предлагаю рассмотреть их.

1. Мотивация

Мотивировать ребенка законченным делом. «Если ты сейчас соберешь весь пазл, у тебя получится такая красивая картина»

Убранным местом. «Посмотри на свое рабочее место. Давай ты все уберешь с него после работы, оно станет чистым и нам не придется убирать его потом.»

2. Готовим еду вместе с ребенком.

Например: До начала кулинарного процесса стоит поинтересоваться у ребенка, хотел бы он принять участие в приготовлении конкретного блюда. И желательно, чтобы дошколенок был постоянно занят, и ему не приходилось скучать без дела, пока мама, к примеру, порежет овощи.

Можно предложить сделать свою книгу рецептов, тем самым заинтересовать ребенка. Для домашней книги рецептов можно сделать несколько пошаговых фотографий, тогда ребенку проще следить и удерживать внимание. В финале непременно благодарят помощника и ненавязчиво проговаривают все пройденные этапы: овощи очистили, измельчили, высыпали в салатник, перемешали, приготовили заправку, полили салат, убрали грязную посуду – можно кушать. Польза от совместного кухонного творчества будет только в случае обоюдной заинтересованности.

3. Ищем отличия между двумя картинками.

Интереснейшее и полезнейшее занятие, которое можно выполнять с листа или на компьютере. Но недостаточно просто сказать: «Здесь пять отличий, давай отыщем их все». Чтобы цель была наглядна, а ребенок не отчаялся раньше времени, лучше написать цифры от одного до пяти и зачеркивать их или же загибать пальчики. При этом важно проговаривать найденные отличия, развернуто комментировать: «На правой картинке у лисенка хвостик поднят, а на левой опущен». Со временем ребенок тоже научится давать подробные объяснения. Если по каким-то причинам такие задания ребенок воспринимает холодно, попробуйте найти изображения по теме, ему интересной. Не так важно, машинки это будут, принцессы или здания.

4. Игра «Что пропало?»

Например: Берем несколько игрушек и рассматриваем их вместе с ребенком, а потом просим ребенка закрыть глаза и одну из игрушек прячем. В более старшем возрасте

можно добавить к этому и игру «тепло-холодно», тем самым подсказывая, в каком направлении искать пропавший объект.

5. Также для развития усидчивости нам помогут такие занятия как:

- лепка — пластилин развивает мелкую моторику рук, изучение цветов. А вместе с родителями малышам понравится лепить животных и сказочных персонажей;
- собирать пазлы и мозаики — опять развитие мелкой моторики, усидчивость и развитие фантазии. Из мозаики можно собирать рисунки и целые картины, а пазлы дают ребенку возможность собрать уже готовое изображение;
- рисование и аппликации. Для начала можно нарисовать простую фигуру и попросить ребенка разукрасить ее, не выходя за контур, со временем усложняя рисунок. Также самое и с аппликацией — для начала можно из деталей наклеивать дом, машину.

Вот мы с вами и рассмотрели несколько методов, которые могут помочь развить у ребенка усидчивость. А теперь, пожалуйста, выберите те методы, которые вам понравились и которые вы считаете наиболее эффективными. Которые бы вы использовали со своим ребенком.

У меня для вас есть памятки, в которых описаны все методы, которые помогут вам развить усидчивость у вашего ребенка. Приложите ваши время и усилия для того, чтобы воспитать **усидчивость у ребенка**, и тогда в школе ваш ребенок будет учиться легко и с удовольствием, без замечаний и порицаний со стороны учителей.

5 – ый шаг «Обобщение»

- Мне было очень приятно, с вами познакомится. Мы выявили с вами причины проблемы у вашего ребенка, из-за которых у него не развита усидчивость. Мы с вами все-таки добьемся того, что ваш ребенок будет усидчивым. Вы выбрали для себя разные способы, которые помогут ребенку в этом. Вперед! За работу!