

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 8 г. Екатеринбург



**«Чтобы чётко  
говорить,  
надо с пальцами  
дружить!»**

✓ **«Мяч»**

Здравствуй мячик интересный  
*(перекладываем мячик с одной руки в другую)*  
Для ребятки ты полезный  
Мы с тобой хотим поиграть,  
*(катаем мячик между ладоней)*  
Свои ручки развивать.  
Мы сожмем тебя немножко  
*(сжимаем мячик в руках)*  
И тихонько разожмем  
А потом тебя подбросим, *(подбрасываем и ловим мячик)*  
И тихонечко потрем.

✓ **«Мы колечки надеваем»**

Мы колечки надеваем,  
Пальцы наши украшаем.  
Надеваем и снимаем,  
Пальцы наши упражняем.  
Будь здоров, ты пальчик мой,  
И дружи всегда со мной.  
*(массировать и закреплять названия пальцев)*

✓ **«Мой веселый мячик»**

Прыгал мячик по дорожке,  
*(катаем мячик между ладоней)*  
И попал в мои ладошки,  
*(Спрятали мячик в ладошках)*  
Будем мы с тобой играть, *(перекладываем с одной руки в другую)*  
Мои ручки развивать.  
Здравствуй мячик желтый бок,  
*(перекладываем мячик с одной ладошки в другую)*  
Кругленький как колобок.  
Посиди в моих ладошках, *(спрятать мячик в ладошках)*  
Отдохни на них немножко.  
Я тебя слегка сожму *(катаем мячик в ладошках)*  
Покатаю, покручу,  
А потом пушу в лесок, *(подбрасываем мячик и ловим)*  
Прыгай дальше колобок.

Материал подготовлен: учителем – логопедом:  
Плотниковой Татьяной Николаевной  
из источника интернет.

*«Истоки способностей ребёнка находятся на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский*

Учёные доказали, что действительно на руках человека находятся биологически активные точки, которые положительным образом влияют на кору головного мозга, а именно на «речевые зоны». Разнообразные действия руками стимулируют процесс речевого и умственного развития.

### «Кинезиологические упражнения»

✓ **«Кольцо»** - поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем.

✓ **«Фонарики»** - ладони лежат на столе, тыльной стороной вверх, ритмично сжимаем ладони в кулаки, разжимаем (ладони), сжимаем, разжимаем.  
*«Мы фонарики зажжем,  
В детский сад с тобой пойдём»*

✓ **«Кошка»** - последовательно менять два положения руки: кулак, ладонь (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

✓ **«Ухо - нос»** - левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

✓ **«Лезгинка»** - левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук.

✓ **«Кулак - ребро - ладонь»** - последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола (сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе).

**Су-джок** – это самомассаж, он полезен и интересен детям. Дошколята с удовольствием катают между ладонями колючие шарики, надевают на пальцы кольца-пружинки, становятся ступнями на колючий коврик «травку».

✓ **1,2,3,4,5** – вышли пальцы погулять. Этот палец самый сильный, толстый и большой, Этот палец для того, чтоб показывать его, Этот пальчик самый длинный, и стоит посередине, Этот пальчик безымянный, избалованный он самый. А мизинчик маленький, но зато удаленький.

✓ **«Крючочки»**  
Как наш пальчик изловчился.  
И за шарик зацепился.  
Буду шарик поднимать.  
Свои пальцы обучать.

*(Удерживать шарик одним пальцем, обхватывать каждым пальчиком и поднимать.)*

### ✓ **«Шарик пальчиком катаю»**

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись сейчас со мной.  
*(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)*

### ✓ **«Шарик»**

Шарик я открыть Правой я рукой кручу.  
Шарик я открыть хочу.  
Левой я рукой кручу.  
*(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.)*

### ✓ **«Пинцет»**

Дружат пальчики, не тужат  
Им пинцет очень нужен.  
Эй, кто ловкий, не зевай  
Пинцетом шарик поднимай.  
*(Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим - указательным, указательным - средним, средним - безымянным, безымянным - мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.)*

### ✓ **«Ловкие пальчики»**

Я вам шарик покажу.  
Двумя пальцами держу.  
*(Удерживать двумя одноименными пальцами обеих рук: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.)*

### ✓ **«Будь здоров!»**

Чтоб здоров был пальчик наш,  
Сделаем ему массаж,  
Посильнее разотрём,  
И к другому перейдём.  
*(прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке)*