



Дорожки. (Помпоны)

Инструкция:

Услышишь длинное слово, берёшь помпон жёлтого цвета левой рукой и дуешь на помпон по дорожке к Фиме (к язычку).

Услышишь короткое слово, берёшь помпон красного цвета правой рукой и дуешь по речке к Фене (к ушку).

Лексический материал:

весна, подснежник, грач, проталины, ручей, ласточка, май, скворечник.

Затем переворачиваем карточки с дорожками, на которых изображена артикуляционная гимнастика и выполняем упражнения.



«Выбери нужное слово» (Пёрышки)

Раскладываем на парковке фигурки:
суп-зуб-лак-бак-мак-бочка-почка-миска-мишка

Инструкция

Логопед задаёт вопрос. Ребёнок должен выбрать правильный ответ и перышко положить на карточку с изображением правильного ответа.

Затем сдуть пёрышко и произнести фразу: сдул Зуб; сдул Бак; сдул Почки; сдул Мишку.

Вопросы:

У девочки заболел ЗУБ или СУП? (Зуб)

Нам для мусора нужен МАК или БАК?(бак)

Весной на дереве распустились БОЧКИ или ПОЧКИ?(Почки)

В берлоге живёт МИСКА или МИШКА?(Мишка)

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение– детский сад № 8
г.Екатеринбург

«РЕЧЕВОЙ ВЕТЕРОК»

*Игры на автоматизацию звуков
с использованием
дыхательных тренажеров.*

**Подготовила: учитель-логопед
Плотникова Татьяна Николаевна**

27 марта 2026г.



Диск «Вертушка»

Игра №1 Перед ребёнком четыре зондозаменителя «вертушка» основных цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый

Инструкция: я тебе называю цвета, вот который цвет **я не назову**, тот и берёшь:

Логопед: красный, синий, зелёный.

Какой не назвала? - Ребёнок: жёлтый.

Логопед: да, бери и дуй на него - вдох носом-выдох-на язычок.

Теперь говорю 2 цвета и тебе надо подуть по очереди-жёлтый, красный. Какой первый будет?

Игра №2 Перед ребёнком два зондозаменителя красного и зеленого цветов. Представим, что это светофор (красный- неправильно, а зелёный- правильно)

Инструкция: я буду говорить слова, если скажу неправильно, поднимаем и дуем на красную вертушку.

-ЛОБОТ (робот)

(Ребёнок берёт красную вертушку)

Логопед: носом вдох, дуем на язычок.

- РУКА (ребёнок поднимает зелёную вертушку)

Правильно! Дуем сильно! (ребёнок дует)

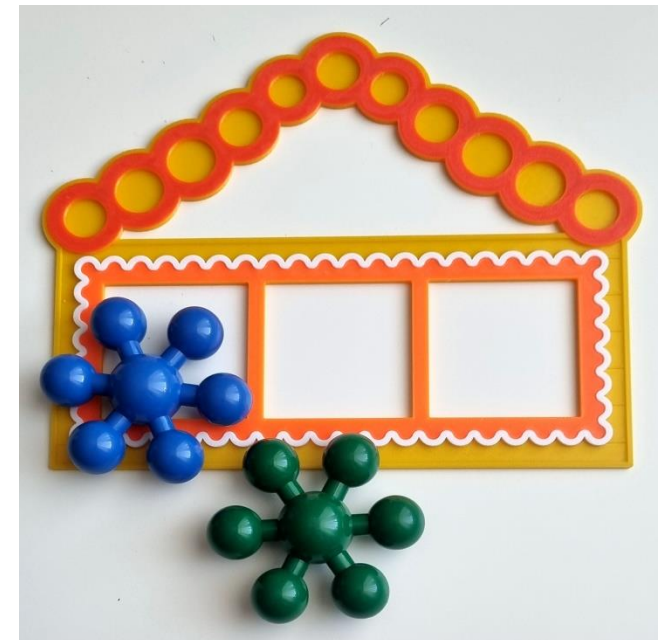


Самолёт Дифференциация звуков Р-Л.

Отрабатывание звука Л во фразе.

Инструкция: 1. Услышишь слово со звуком Л закрой картинку символом звука. (Ребёнок произносит слово и закрывает картинки).

2. Теперь открываешь и произносишь: нашёл/ла куклу; нашёл/ла глобус; нашёл/ла лампу; нашёл/ла клоуна; нашёл/ла лыжи; нашёл/ла стул и... вдох носом – выдыхаешь через язычок на самолётик.



Игра на определение звука/слога в слове.

Инструкция: я буду произносить слова, а тебе нужно определить место звука/слога в слове. Взять снежинку, положить в соответствующее окошечко домика (в первом окошке – живёт звук/слог, который в начале слова; во втором окошке живёт звук/слог, который в середине слова; в третьем окошке живёт звук/слог, который в конце слова) и подуть на снежинку (вдох носом - выдох ртом)

Лексический материал: слова на выбор логопеда на отрабатываемый звук.