

ПРИКАЗ

16.10.2025

№ 251/6

О смотре – конкурсе «Лучший центр речевого развития» в группах МБДОУ – Детский сад № 8 для воспитателей

На основании плана работы МБДОУ - детский сад № 8 на 2025 - 2026 учебный год, в целях реализации плана проведения мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении смотра – конкурса «Лучший центр речевого развития» в группах МБДОУ – Детский сад № 8 для воспитателей
2. Учителю-логопеду Щедриной Д.Н. разработать положение о смотре – конкурсе «Лучший центр речевого развития» (приложение).
3. Утвердить следующий состав жюри смотра-конкурса «Лучший центр речевого развития»:


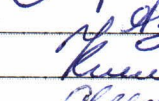
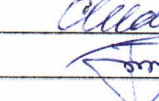


Председатель: заведующий МБДОУ – детский сад № 8 – Сеницына О.В.

Члены жюри:

- старший воспитатель Оласюк Александра Викторовна,
 - учитель-логопед Долгих Анна Владимировна,
 - учитель-логопед Клещева Полина Владимировна
 - старший воспитатель Шаповалова Софья Евгеньевна,
 - учитель – логопед Плотникова Татьяна Николаевна,
 - учитель – логопед Щедрина Дарья Николаевна.
4. Старшим воспитателям Оласюк А.В., Шаповаловой С.Е. ознакомить воспитателей с положением о конкурсе, донести информацию о сроках проведения.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ – детский сад № 8

Сеницына О.В.

С приказом ознакомлены:		Оласюк А.В.
		Долгих А.В.
		Клещева П.В.
		Шаповалова С.Е.
		Плотникова Т.Н.
		Щедрина Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – Детский сад № 8

Синицына О.В.



**Положение
о смотре – конкурсе «Лучший центр речевого развития» в группах
МБДОУ – Детский сад № 8**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса «Лучший центр речевого развития» в МБДОУ – Детский сад № 8 и является плановым мероприятием. Смотр – конкурс представляет собой комплекс мероприятий по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников МБДОУ по организации, обновлению и обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды для создания условий по повышению эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников.

2.2. Задачи:

- Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи детей.
- Привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОУ.
- Создание оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с современными требованиями.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно – пространственной среды, развитие творческого потенциала педагогов.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Участниками смотра - конкурса являются педагоги всех возрастных групп МБДОУ – Детский сад № 8.

3.2. Смотр – конкурс проводится в срок с **5 по 12 ноября 2025 года** в формате презентации речевого уголка на занятии с детьми (по согласованному графику - о времени проведения предупредить заранее.)

3.3. Экспертиза (работа жюри): с **13 ноября по 14 ноября 2025 года**.

3.4. Подведение итогов: **17 ноября 2025 года**.

4. Руководство проведением смотра-конкурса

4.1. Старший воспитатель, учитель-логопед организуют консультирование по всем вопросам, относящимся к организации смотра - конкурса.

4.2. Смотр - конкурс проводится в один тур.

4.3. Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри свой речевой уголок (возможна презентация уголка во время занятий с детьми по речевому развитию).

4.4. Для проведения смотра-конкурса создано жюри из сотрудников административно – педагогического персонала ДОУ:

- Председатель жюри: Заведующий Сеницына Ольга Владимировна
- Члены жюри 1 корпус (ул. Удельная, 16):
- старший воспитатель Оласюк Александра Викторовна,
- учитель-логопед Долгих Анна Владимировна,
- учитель-логопед Клещева Полина Владимировна
- Члены жюри 2 корпус (ул. Цветоносная, 8)
- старший воспитатель Шаповалова Софья Евгеньевна,
- учитель – логопед Плотникова Татьяна Николаевна,
- учитель – логопед Щедрина Дарья Николаевна.

5. НОМИНАЦИИ СМОТРА – КОНКУРСА:

5.1. Победитель смотра – конкурса «Лучший центр речевого развития» (в каждом корпусе МБДОУ – Детский сад № 8 определяется свой победитель).

- Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в «Лучшем центре речевого развития» (Дипломант)
- Номинация «Оригинальность и эстетичность оформления «Лучшего центра речевого развития» (Дипломант)
- Номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению «Лучшего центра речевого развития» (Дипломант)

6. Параметры оценки смотра-конкурса

6.1. Показатели оценки речевых уголков:

- Выполнение норм СанПин и техники безопасности.
- Доступность расположения, мобильность использования
- Наличие дидактического материала в речевом центре для развития с учетом возрастных особенностей детей
- Эстетика в оформлении.
- Творческий подход в создании пособий.
- Желательным атрибутом речевого центра может быть игрушка – «одушевленный персонаж», который помогает решать коррекционные задачи;
- Умение воспитателя презентовать свой материал.

Жюри, опираясь на заявленные в настоящем положении критерии оценивания, выявляет лучшие работы по каждой из номинаций.

6.2. За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 2 баллов (максимальное количество баллов – 14). В случае оригинальности, уникальности представленных работ, а также высокой эстетичности баллы могут добавляться.

7. Подведение итогов смотра – конкурса

7.1. Победители определяются по общей сумме баллов.

7.2. Информация о победителях размещается на официальном сайте МБДОУ – Детский сад № 8 (8ekb.tvoysadik.ru) и странице ВКонтакте не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

7.3. Победители награждаются дипломами, участники благодарственным письмом.

Карта оценки

№ п/п	Критерий оценивания	Группы																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Выполнение норм СанПин и техники безопасности																	
2	Доступность расположения, мобильность использования																	
3	Наличие дидактического материала в речевом центре для развития с учетом возрастных особенностей детей																	
4	Эстетика в оформлении																	
5	Творческий подход в создании пособий																	
6	Атрибут речевого центра																	
7	Умение воспитателя презентовать свой материал																	
Итого:																		

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 2 баллов (максимальное количество баллов – 14).
 0 баллов – несоответствие требованиям. 1 балл – частичное соответствие требованиям. 2 балла – полное соответствие предъявленным требованиям.