

# Проект

## "Сенсорный сад".

Организация здоровьесберегающей образовательной среды через реализацию технологии АРС (активную сенсорно-развивающую среду)

### Предмет проекта:

создание детской экологической площадки "Сенсорный сад".

Общепринято, что современная городская среда становится все более агрессивной, экологически неблагоприятной по отношению к детям. Острота проблемы отдыха детей в городе, их социализации, отвлечения от асоциального поведения и реабилитации средствами природы, может быть снижена путем организации такого специально оборудованного природного сенсорного уголка.

Сенсорный сад - это специально организованная природная территория, создающая благоприятные условия общения детей с городской природной средой. Специальное обустройство территории предусматривает включение в работу всех сенсорных систем ребенка:

- зрения,
- слуха,
- осязания,
- обоняния.

Сенсорный сад - особый городской ландшафт, предоставляет возможность для успешного развития творческих способностей детей.

В саду формируются три модуля:

- ❖ созерцательный,
- ❖ игровой,
- ❖ исследовательский.

Каждый модуль имеет свои образовательные и воспитательные задачи, в целом природа сада направлена на сохранение здоровья детей и развития их эмоционально-чувственной сферы.

### Цель:

Создание условий (определённой ландшафтной среды) для использования всех органов чувств в познании природы детям, позволяющих восполнить дефицит эмоционально-чувственного общения с природой.

### **Проект направлен на:**

- ❖ социализацию детей детского сада,
- ❖ успешное развитие творческих способностей детей,
- ❖ снижение уровня асоциального поведения у детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- ❖ Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья, воспитанию и развитию личности детей дошкольного возраста.
- ❖ Формирование у детей навыков и привычек, помогающих в поддержании здорового образа жизни на протяжении всей жизни.
- ❖ Снижение уровня повышенной тревожности, повышенной конфликтности, повышение уровня толерантности между детьми, педагогами, родителями.
- ❖ Снижение показателей отставания в физическом развитии среди детей.

### **Формы, содержание и конкретные ожидаемые результаты от реализации проекта:**

Планируемые направления деятельности в рамках проекта:

- ❖ Творческие мастерские и работы по облагораживанию территории (возможно добавление)
- ❖ "Солнечные часы"
- ❖ "Информационные щиты и таблички"
- ❖ "Раздельный сбор мусора"
- ❖ "Семейный субботник"
- ❖ Культурно-просветительские занятия и мероприятия
- ❖ Планируемые и действующие направления деятельности в рамках планируемых модулей:

### **Проектирование сенсорного сада**

Правильно спроектированный сенсорный сад может быть одновременно как стимулирующим, так и расслабляющим, успокаивающим. Сады могут быть маленькие и большие, приватные и публичные. У сенсорных садов много функций. Некоторые могут быть использованы для целей обучения, подготовки к жизни в обществе, оздоровления и терапевтического садоводства.

Создание садов с разнообразными сенсорными элементами носит оздоровительный эффект. Посетители и цели создания каждого сада могут

значительно различаться, тем не менее, есть некоторые соображения дизайна общие для всех. Архитектурные элементы: малые архитектурные формы, благоустройство

**Архитектурные элементы** – это компоненты ландшафта, не состоящие из живых растений – дорожки, скамейки, арки, стенки и т.п. На территории сада используются разные материалы для мощения садовых дорожек.

Приподнятые клумбы используют для облегчения доступа к ним всех посетителей. Клумбы, расположенные на грунте, особенно привлекательны для детей и позволяют им исследовать насаждения.

Места для сидения в сенсорном саду располагаются, руководствуясь стратегией двойной выгоды как функциональной, так и для получения максимальных впечатлений посетителями от места расположения. Сидение само по себе может быть переживанием чувственного восприятия. Выбор велик, от размещения по кругу больших колод с грубой поверхностью до гладко металлических скамеек, которые нагреваются или охлаждаются в зависимости от положения солнца. Сидение рядом с перголами и газебо сочетается с получением восприятий от благоухания ароматных растений.

Указатели – один из ключевых элементов сенсорных садов. Посетители будут больше склонны к взаимодействию с растениями, если их поощрить понятными указателями. Один из подходов - цветовая индикация растений, обозначающая какие именно органы чувств могут быть использованы. Также в качестве путеводителя для сада используются буклеты с фотографиями и перечнем растений, которые можно взять домой для продолжения процесса обучения.

### **Выбор растений**

Также как и при проектировании любого сада, подбор растений следует осуществлять с учетом конкретного места расположения сада. Целью сенсорного сада является поощрение к взаимодействию посетителей с растениями, обычно непосредственному и раскованному, например, сорвать лист растения, чтобы попробовать его на вкус и запах. Таким образом, для сенсорных садов не подойдут растения, требующие применение пестицидов для хорошего развития. Также следует избегать ядовитых или вызывающих аллергию растений.

Некоторых растений могут выполнять несколько функций в сенсорных садах. Например, мята предоставляет возможности, как для обоняния, так и для вкуса. Растения, систематизированные по темам, могут заинтересовать посетителей сада и оставить незабываемые впечатления.

# Созерцательный модуль.

## Цвет-зрение:

Цвет, текстура, форма, движение, свет и тень стимулируют работу органа зрения. Контрасты этих элементов усиливают переживания чувственных восприятий.

Цвет оказывает стимулирующее воздействие на зрение, также присоединяя к этому порядок и баланс, цельность, рисунок, фокусные точки, акценты и наименование для сада. Теплые цвета - такие, как красный, оранжевый и желтый - оживляют эмоции и активизируют движения. Холодные цвета - такие, как голубой, фиолетовый и белый - имеют тенденцию умиротворять и содействуют спокойствию. Цветы являются традиционным эффективным способом привнесения цвета. Красочные плоды, листва и кора также в значительной мере увеличивают зрительную привлекательность сада.

Свет и цветоощущения посетителей сенсорного сада обогащаются в представленных композициях цветущих растений, специально подобранных для того, чтобы период цветения продолжался с весны до глубокой осени.

Растения с интересной зрительной текстурой позволяют получить дополнительные впечатления. Отличным добавлением для сенсорных садов являются растения с гладкими, грубыми, ворсистыми поверхностями и т.п. Также следует учитывать общую конфигурацию растений. Например, тонкие нежные растения имеют редкие маленькие листочки и для сравнения крепкие растения с большими густо расположенными листьями.

Различаются растения по направлению и формам роста, в том числе прямо вверх, произвольно, в плакучей форме, каскадом или колоннообразно. Разные части растений, такие как листья или плоды, имеют собственные формы, круглые, зубчатые или сферические.

Движение в сенсорном саду может быть выражено разными путями. К примеру, включают растения, колышущиеся во время ветра, склоняющиеся к воде, пруды с плавающими листьями или цветами, рыб в прудах, бабочек и птиц. Восприятие движения может быть также получено при зрительном слежении за последовательностью фокусных точек и видов цветочных клумб.

Свету и тени часто не придают большого значения, но они являются важными зрительными элементами сенсорного сада, особенно в контрасте друг с другом. Возможности для контрастного сравнения варьируются от

едва уловимого, такого как ослепительный солнечный луч в тени дерева, до резкого, такого как темный туннель из ив или лиан, ведущий к открытому пространству, освещенному ярким полуденным солнцем.

В принадлежности для увеличения зрительного удовольствия включают цветовую подсветку потока воды, фонари, зеркала и зрительные шары.

### **Звук-слух**

Мир звуков сенсорного сада усиливает впечатления и способствует расширению восприятия. Можно просто сидеть под деревом и слушать, как ветер шелестит листьями. Из семенных коробочек некоторых растений получают природные маракасы или звуковые шейкеры.

Звуки, издаваемые животными, оживляют чувства. Пение птиц может заполнить сад, для этих целей в саду размещаются и поддерживаются кормушки и скворечники.

Для работы органов слуха планируется установить ксилофоны, на ветках деревьев будут развешаны колокольчики (музыка ветра), чтобы ребята могли слышать ветер и лучше ориентироваться в пространстве.

### **Осязание**

В сенсорных садах людей следует поощрять дотрагиваться до растений. Растения следует выбирать таким образом, чтобы они могли в течение продолжительного времени выдержать частое поглаживание и касание.

Удовлетворения от тактильных ощущений можно получить при касании нежных цветков, кружевных листьев, пружинистого мха, грубой коры, листьев суккулентов и колючих семенных коробочек. Даже липкие плоды и клейкий сок растений могут стимулировать ощущения и возбудить у детей интерес к познанию.

На одном растении можно испытать ощущения от разного вида поверхностей. Классическим примером является роза, с ее деликатными лепестками и колючим стеблем. Среди других примеров, сикаморовое дерево, с его грубой корой и мягкими серыми листьями, или южная магнолия, с ее листьями, верхняя часть которых гладкая, глянцевая зеленого цвета, а нижняя мягкая, буроватая.

Отличным дополнением для сада тактильных ощущений может быть газон, на котором можно возлежать. Также водные объекты в пределах доступа, с кувшинками и другими водными растениями, которых можно касаться и ощутить различные тактильные переживания.

Есть в саду дорожка, посыпанная камнями, глиной, песком, корой, шишками, травой и опилками. Занятия на этой дорожке развивают у детей осязание.

В лабиринте из пеньков ребята учатся держать равновесие, а на клумбе "Волшебная корзина", полной растений разных цветов и запахов, учатся отличать их друг от друга.

В качестве "сиденья" используются лавочки из природного материала с естественными неровностями, которые также будут способствовать обострению чувств человека.

Детям, посещающим сад, можно дотрагиваться до растений. Удовлетворения от тактильных ощущений можно получить при касании нежных цветков, кружевных листьев, пружинистого мха, грубой коры берёз и сосен, находящихся в окружении школы.

## **Обоняние**

Обоняние - глубоко эмоционально и ассоциативно. Благоухание сада может создать надолго запоминающееся чувственное переживание. Развитию обоняния способствует "копилка запахов", в которой собраны сильнопахнущие растения (тимьян, душица, мята, шалфей).

При вдумчивом отношении к проектированию, не составляет труда объединить в саду ароматы нежного цветения настурции, опьяняющего благоухания гардении или смолистого запаха хвои. Многие съедобные виды также имеют сильный аромат, например, томаты, цитрусы и, конечно, травы и пряные растения.

Некоторые растения начинают испускать благоухание вокруг с подъемом солнца, другие только, когда нарушается их целостность. Если сад будут посещать по вечерам, включите растения, у которых пик распространения аромата приходится на вечер, к примеру, звездчатый жасмин ( confederate jasmine).

Благоухающие растения, расположенные рядом с садовыми скамейками, - естественное сочетание. Отдых рядом с ароматным растением – настоящее удовольствие. До растений в больших контейнерах, размещенных вдоль садовых дорожек, легко можно дотронуться и погладить, не наклоняясь. Когда вдоль дорожек растут ароматные ползучие растения, как тимьян, ходьба или езда по ним способствует выделению ими аромата.

Время проведения работ по уходу за садом следует планировать в зависимости от их влияния на появление различных запахов. Например, запах работающей газонокосилки не очень привлекателен для большинства людей, но аромат свежескошенной травы может вызвать полный восторг. Поэтому, заканчивайте покос газонов незадолго до прибытия первых посетителей сада.

## **Игровой модуль.**

В игровой модуль включены сооружения для развития координации и вестибулярного аппарата детей (высокие спилы деревьев, деревянный лабиринт "крепость", дорожки равновесия, бревенчатая система для лазания).

## **Исследовательский модуль.**

Исследовательский модуль предназначен для занятий организованных групп детей. Он включает территорию "размышления о природе" с кормушками и домиками для птиц; солнечные часы; "зеленый класс"; высокие спилы деревьев для занятий "путешествие во времени". Расширению каналов связей с природой способствует ходьба по специальной сенсорной дорожке, вымощенной естественными материалами (речным песком, галькой, гравием, щепой, шишками).

**Механизм реализации проекта заключается в следующем:**

1. Совершенствование нормативно-правовых условий сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов в рамках реализуемого Проекта.
2. Оптимизация образовательного процесса.
3. Кадровое и методическое обеспечение.
4. Формирование знаний у детей детского сада, направленных на соблюдение здорового образа жизни и укрепление собственного здоровья.
5. Совместная работа с родителями.
6. Наглядно-агитационная деятельность.



# Приложение.

## Возможные игры-экспериментирования

- ▣ игры со светом ("Пускаем солнечные зайчики", "Подаем сигналы фонариками", "Цветные сигналы" (придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика), "Теневой театр");
- ▣ игры с водой (окрашивание воды и получение нового цвета путем смешивания разных цветов в различных пропорциях);
- ▣ игры со стеклом ("Мир в цветном стекле" (рассматривание окружающего через стекла разного цвета); игры с увеличительным стеклом);
- ▣ игра "Кто быстрее?" (за определенный промежуток времени, например за две минуты, найти в комнате 10 предметов одинаковой формы и назвать их).